



Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[01/01/2025-31/12/2025]

BÖLÜM 1 – BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**1.1. İletişim Bilgileri**

- **Birim Yöneticisi:** Prof. Dr. Nizami Gasilov/Bölüm Başkanı
- **Birim Kalite Komisyonu Başkanı:** Doç. Dr. Hazel Yücel-Dr. Öğr. Üyesi Elmas Burcu Mamak Ekinci (Bölüm Kalite Sorumluları)
- **Adres:** Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi Üniversite Caddesi No:42/1 06790 Etimesgut / ANKARA
- **Telefon:** 0 (312) 246 66 61
- **E-posta:** bil@baskent.edu.tr
- **Birim Web Adresi:** <https://bil.baskent.edu.tr/kw/index.php?dil=TR>

1.2. Tarihsel Gelişim ve Mevcut Durum

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 1997-1998 Eğitim Öğretim yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitime başlamıştır. %100 İngilizce lisans programı, 2022-2023 güz döneminden itibaren öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Toplam öğrenci sayıları (son 5 yıl, program)

	SINIF	2025		2024		2023		2022	2021
		%30	%100	%30	%100	%30	%100		
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	114	65	126	52	140	37	136	105
	2.Sınıf	77	39	100	29	88	15	92	99
	3.Sınıf	94	27	85	15	83	0	76	69
	4. Sınıf	84	15	79	0	68	0	76	66
Yabancı Uyumlu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	3	0	3	0	5	2	0	1
	2.Sınıf	1	1	1	1	0	0	0	0
	3.Sınıf	1	0	0	0	0	0	0	0
	4. Sınıf	0	0	0	0	0	0	0	0
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.Sınıf	11	0	8	5	19	1	10	5



Ayrılan Öğrenci Sayısı	2.Sınıf	0	4	0	0	2	0	5	0
	3.Sınıf	0	0	0	0	0	0	1	1
	4. Sınıf	1	0	0	0	0	0	0	1
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	0	0	0	2	0	0	0
	2.Sınıf	0	0	2	0	1	0	0	0
	3.Sınıf	2	0	1	0	0	0	0	0
	4. Sınıf	0	0	0	0	0	0	0	0
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	4	1	4	0	5	0	2	0
	2.Sınıf	2	0	3	0	0	0	0	0
	3.Sınıf	1	0	0	0	0	0	0	0
	4. Sınıf	0	0	0	0	0	0	0	0
Mezun Öğrenci Sayısı		74	0	71	0	81	0	61	69

Akademik personel sayıları (unvan bazında)

	2025 %30 ve %100	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	5	6	5	4	4
Doçent Sayısı	3	2	2	1	1
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	6	8	7	7	5
Öğretim Görevlisi Sayısı	1	1	1	2	5
Araştırma Görevlisi Sayısı	7	7	6	5	6
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı sayısı	6	8	6	8	5
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	12	11	10	14	13
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	-	-	-	-	-
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	10	10	10	9	9



Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	4	4	4	8	3
---	---	---	---	---	---

- İdari personel sayıları

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde idari işler bir bölüm sekreteri tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi idari kadrosunda bölüme destek veren 1 Makine Teknikeri, 1 Teknisyen Yardımcısı, 1 Elektrik Teknikeri, 2 Bilgisayar Teknikeri, 1 Makine Teknisyeni ve 2 yardımcı personel olma üzere toplam 8 personel bulunmaktadır.

- Fiziki altyapı (sınıflar, laboratuvarlar, stüdyolar, çalışma alanları vb.)

Bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün de yer aldığı Mühendislik Fakültesi 2022-2023 öğretim yılında Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü'nde yapımı tamamlanan yeni binasında faaliyet göstermeye başlamıştır. Yeni fakülte binası, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesini destekleyecek şekilde tasarlanmış olup, çağdaş mühendislik eğitiminin gerektirdiği fiziksel ve teknolojik altyapıyı sağlamaktadır. Fakültemizde 120 kişi kapasiteli 4 amfi, kapasiteleri 13 ile 56 kişi arasında değişen 36 sınıf bulunmaktadır. Derslikler, internet erişimli bilgisayar, projeksiyon ve beyaz tahta gibi donanımına sahiptir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Lisans eğitiminde kullanılan başlıca laboratuvarlar şunlardır: (<https://muh.baskent.edu.tr/kw/genel.php?id=151243>)

- i. Veri Tabanı ve Yazılım Mühendisliği Laboratuvarı
- ii. İşletim Sistemleri ve Uygulama Laboratuvarı
- iii. Genel Bilgisayar Laboratuvarları
- iv. Bilgisayar Ağ Uygulamaları Laboratuvarı
- v. Mikroişlemciler ve Sayısal Elektronik Laboratuvarı

- Donanım ve cihaz altyapısı

Bölüm Sunucuları:

Sunucu odasında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne ait 2 adet sunucu bulunmaktadır. Bu sunucular, lisans öğrenimleri süresince öğrencilerimizin çeşitli uygulamalarına destek amaçlı, FTP, WEB, veri taban gibi hizmetler vermektedir. Ayrıca, bitirme projesi öğrencilerinin web tabanlı projelerinin sergilenmesinde kullanılmaktadır. İstendiğinde fakültedeki diğer bölümlerin de kullanımına sunulmaktadır. Sunucuların koordinatörlüğünü bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Dikmen yürütmektedir.

- Önemli dönüşümler (son yıl içinde gerçekleşen değişiklikler)

Fakültemizde bulunan F304 numaralı sınıf eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek şekilde donatılarak özellikle bilgisayar mühendisliği ve ilgili derslerin uygulamalı yürütülmesine hizmet etmek üzere bilgisayar laboratuvarına dönüştürülmüştür. Laboratuvar, öğrencilerin yazılım geliştirme, veri analizi, programlama ve mühendislik uygulamalarını etkin biçimde gerçekleştirebileceği yeterli sayıda bilgisayar, güncel yazılım altyapısı ve ağ erişimi ile donatılmıştır.

1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

- Birimin **misyonu**

Bilgisayar Mühendisliği mesleğinin gerektirdiği sosyal sorumluluk bilincine sahip, temel bilgisayar bilimleri kuramlarına hakim olmanın yanında sektörün beklediği pratik uygulama becerisine sahip, analitik düşünebilen, takım çalışması yapabilen, disiplinler arası ortamlarda çalışabilen araştırmacı, sorgulayıcı ve girişimci bireyler yetiştirmek, doğrudan insan ve toplum yararına çıktılar üretebilecek bilimsel çalışmalar içerisinde bulunmak ve bu amaçla üniversite-sanayi işbirliğini ve uluslararası ilişkileri kurumsallaştırıp bu çalışmaların sürekliliğini sağlamak

- Birimin **vizyonu**

Lisans ve lisansüstü eğitim kalitesi, bilimsel araştırmanın etkileri, mezunların sektörde ve akademiye tercih edilirliliği açısından Türkiye'nin en iyi on dünyanın en iyi 500 Bilgisayar Mühendisliği bölümü arasında yer almaktır.

- Temel **değerleri**

Bilgisayar Mühendisliği Programının temel değerleri; bilimsel düşünceyi esas alan, etik sorumluluk bilinci yüksek, topluma ve insana fayda üretmeyi önceleyen bir eğitim anlayışı üzerine kuruludur. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde nitelik, süreklilik, yenilikçilik ve uygulama odaklılık temel ilkeler olarak benimsenmektedir. Program, üniversite-sanayi iş birliğini ve disiplinler arası çalışmayı destekleyerek öğrencilerin gerçek yaşam problemlerine çözüm üretebilen bireyler olarak yetişmesini hedefler. Aynı zamanda uluslararasılaşma, girişimcilik ve yaşam boyu öğrenme kültürü, bölümün tüm akademik süreçlerine yön veren temel değerler arasında yer almaktadır.

- Stratejik planla uyumlu **birim hedefleri**

Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Programının birim hedefleri arasında özellikle sağlığa yapay zekâ konusu başta olmak üzere araştırma çıktılarının artırılması, bu alanda nitelikli yayın ve proje üretiminin teşvik edilmesi doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bu kapsamda bölüm, üniversite sanayi-kamu iş birliklerini güçlendirerek uygulamaya dönük projelerin ve dış kaynaklı araştırmaların sayısını artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca çalışmaların Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu biçimde yürütülmesi, özellikle sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm ve toplumsal fayda odaklı projelerin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Tüm bu süreçler, MÜDEK uyumlu çıktı temelli eğitim anlayışı çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte; ders, program çıktıları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

1.4. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

1.4.1. Programlara İlişkin Genel Bilgiler

Bilgisayar Mühendisliği Programı örgün eğitim olarak yürütülmektedir. Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Programı öğrencileri için çift ana dal (ÇAP) ve yan dal imkânları [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) çerçevesinde sunulmaktadır. Bölüm, %30 ve %100 İngilizce olmak üzere iki farklı programda eğitime devam etmektedir. %30 İngilizce programının eğitim dili Türkçe olmasına rağmen,



derslerin en az üçte biri İngilizce diğerleri Türkçe olarak yürütülmektedir. Türkçe yürütülen derslerde tüm seçkin yurtdışı üniversitelerinde okutulan İngilizce kaynaklar kullanılmaktadır. Böylece mezunlarımız yurt içinde olduğu kadar yurt dışında da kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarında başarı ile görev alabilmekte ve hatta kendi özel şirketlerini dahi kurup işletebilmektedirler. Eğitim programımız, bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki hızlı gelişmeleri de göz önünde tutarak, yurtiçi işverenler ve meslek kuruluşlarımızın yöneticilerinin görüş ve önerileri yanında ACM ve IEEE gibi uluslararası meslek kuruluşlarının da çalışmalarından yararlanılarak güncellenmektedir.

a) Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1.a Öğrencilerinin YKS Derecelerine ilişkin bilgi (%30 İngilizce)

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme Puan Türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	99	41	469,544	303,589	29765	295909	Sayısal
2024-2025	104	81	486,285	291,036	16498	217447	Sayısal
2023-2024	94	93	507,370	363,577	14226	163547	Sayısal
2022-2023	85	82	499,873	389,560	17616	118268	Sayısal
2021-2022	75	73	436,374	315,594	18413	137198	Sayısal

Tablo 1.1.b Öğrencilerinin YKS Derecelerine ilişkin bilgi (%100 İngilizce)

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme Puan Türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	55	46	487,372	302,966	-	-	Sayısal
2024-2025	53	53	491,976	293,314	13.741	288.187	Sayısal
2023-2024	39	39	519,697	457,471	8.061	51.473	Sayısal
2022-2023	30	30	518,747	457,359	7.263	30.423	Sayısal

Bilgisayar Mühendisliği Programına son beş yılda öğrenci talebinin istikrarlı biçimde devam ettiği görülmektedir. Kontenjanlar yıllara göre 75–104 aralığında değişirken, doluluk oranlarının yüksek olduğu ve bazı yıllarda kontenjanın neredeyse tamamen dolduğu gözlenmiştir. Giriş başarı sıraları incelendiğinde, en yüksek başarı sıralarının 14.000–30.000 bandında, en düşük sıraların ise 118.000–295.000 aralığında gerçekleştiği görülmektedir.

b) Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	3	6	-	-

2024-2025	6	3	-	1
2023-2024	13	3	3	-
2022-2023	14	7	2	-
2021-2022	12	6	-	-

Not: Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Meslek yüksekokullarından ve diğer üniversitelerin benzeri programlarından mezun olan öğrenciler, Bilgisayar Mühendisliği'nde lisans eğitimlerini tamamlamak üzere ÖSYM'nin yaptığı Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile geçiş yapabilmektedir. Yatay ve Dikey geçiş yolu ile kabul edilen öğrenciler için Fakülte Yönetim Kurulu tarafından 3 kişiden oluşan bir ön değerlendirme komisyonu atanır. Bu komisyon, başvuran öğrencilerin dosyalarını değerlendirerek alınan kararı raporlarlar. Bu raporda, kabul edilen öğrenciler için, var ise öğrencilerin muaf oldukları ve almaları gereken dersler de belirtilir. Örnek bir rapor Şekil 1.2'de gösterilmiştir. Komisyon raporu Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanır. Rektörlük onayı ile yürürlüğe konulur.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
YATAY GEÇİŞ KOMİSYON RAPORU (MYP GÖRE)

"Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Kurumlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" uyarınca, merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvurusu yapan öğrencilerin dosyalarını incelemek üzere Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla oluşturulan komisyonumuzca, 2025-2026 Akademik yılı güz yarıyılı için bölümümüze yatay geçiş başvurusu yapan İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ/ Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı öğrencisi [REDACTED] dosyası incelenmiştir.

[REDACTED] Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan İngilizce Yeterlik Sınavı sonucunda sınava girmedeği bildirilmiş olup, aldığı dersler incelenerek aşağıda belirtilen intibak programı çerçevesinde yatay geçişinin Hazırlık Programı'na uygun olduğuna oy birliğiyle karar verilmiştir.

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
Öğrencinin Adı Soyadı	[REDACTED]		
GELDİĞİ ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER		KABUL EDİLDİĞİ BÖLÜM/PROGRAM İLİŞKİN BİLGİLER	
Üniversite Adı	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	Kabul Edildiği Bölüm/Program	Bilgisayar Mühendisliği (%30 İngilizce)
Enstitü/Fakülte/MYO	Fen Fakültesi	Kabul Edildiği Sınıf	Hazırlık
Bölüm/Program	Moleküler Biyoloji ve Genetik Pr	Kabul Edildiği Yarıyıl	Hazırlık
LYS Sayısal (Y-MF-4) PUANI ve Yılı	475.39901 / 2024	Kabul Edildiği Bölümün LYS Sayısal (Y-MF-4) Taban Puanı ve Yılı	
Genel Ortalaması	1.15	Tabi Olduğu Katalog Yılı	2022-2023

ÖĞRENCİNİN MUAFİYET ALDIĞI DERSLER TABLOSU										
DİĞER ÜNİVERSİTEDEKİ BÖLÜM/PROGRAMDAN ALDIĞI DERSİN:					MUAF TUTULDUĞU DERSİN:					
KODU	ADI	KREDİ	AKTS	NOTU	KODU	ADI	KREDİ	AKTS	NOTU	TURU Z/S
ENG 101	İNGİLİZCE VE KOMPOZİSYON I	3	5	B-	ENG199	ADVANCED ENGLISH I	4	4	B-	Z
TURK 101	TÜRKÇE I	2	4	B-	TURK101	TÜRK DİLİ I	2	2	B-	Z

KOMİSYON ÜYELERİ		
Tarih: 21.08.2025		
Doç. Dr. Emre Sümer	Dr. Öğr. Üyesi Elmas Burcu Mamak Ekinci	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Dikmen

Şekil 1.2. Yatay Geçiş Başvurusu Komisyon Raporu Örneği

Başkent Üniversitesi'nde çift anadal ve yandal uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" uyarınca yapılmaktadır. Özetle, bu yönergeler göre Başkent Üniversitesi'nde çift anadal ve yan dal uygulamaları, ilgili programın önerisi ile Fakülte Yönetim Kurulu'nun ve Başkent Üniversitesi Senatosu'nun kararıyla belirlenen kurallara göre yapılabilir. Bu kurallar içerisindeki en önemli kriter; çift anadal veya yan dal yapmak isteyen öğrencinin yönetmelikte belirlenen ölçütleri sağlamış olmasıdır. Öğrenciler arası akademik hareketliliğin geliştirilmesi ve sürdürülebilmesi için iyileştirici bir eylem olarak 2025–2026 akademik yılında Endüstri Mühendisliği Bölümü ile çift anadal programı başlatılmıştır.

c) Öğrenci Değişimi

Başkent Üniversitesi öğrencilerinin ERASMUS gibi yükseköğrenim kurumlarıyla öğrenci değişimi programlarından yararlanmalarıyla ilgili esaslar, [Başkent Üniversitesi ERASMUS ve Diğer Değişim Programları Yönergesi](#) ile belirlenmiştir. İlgili anlaşmalar ve kontenjanlar Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlüğün internet sitesinde (<http://uik.baskent.edu.tr/>) bütün ikili anlaşmalar, duyurular, kontenjanlar, yönerge ve kılavuzlar yayımlanmaktadır. ERASMUS kapsamında 2025-2026 akademik yılında Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün aşağıda isimleri verilen üniversiteler arasında ikili anlaşmaları bulunmaktadır.

- Politechnika Lubelska
- Akademia Lomzynska
- Wyzsza Szkola Handlowa
- Titu Maiorescu University
- Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislaw Staszica W Krakowie
- Instituto Politecnico De Coimbra
- Technical University Of Varna
- Politechnika Warszawska
- Universitatea Tehnica Cluj-Napoca
- Instituto Politecnico De Braganca
- Uniwersytet Wsb Merito W Toruniu
- Panstwowa Akademia Nauk Stosowanych W Przemyslu
- Uniwersytet Wsb Merito W Toruniu
- Vishe Uchilishte Po Telekomunikatsi I Poshti
- Ikonomicheski Universitet - Varna
- Hogskolen I Ostfold
- Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu
- Uniwersytet Lodzki
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla Ii
- Univerzitet Majka Tereza Vo Skopje

Son beş yıllık dönemde bilgisayar mühendisliği programından toplam 27 öğrenci (26 öğrenci öğrenim hareketliliği, 1 öğrenci staj hareketliliği) Erasmus+ değişim programından faydalanmıştır. Öğrenciler ağırlıklı olarak Polonya olmak üzere, Almanya, Portekiz, Norveç, İtalya gibi Avrupa ülkelerinde eğitim almışlardır. Özellikle 2023-2024 akademik yılından itibaren Erasmus+ programına katılan öğrenci sayısındaki artış göze çarpmaktadır. Son beş yılda elde edilen bu hareketlilik verileri, bölümün uluslararasılaşma stratejileriyle uyumlu şekilde öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklediğini göstermekte olup, ilerleyen yıllarda partner üniversite çeşitliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

d) Danışmanlık ve İzleme

Bölümümüzde öğrenci danışmanlığı, Mühendislik Fakültesi [Öğrenci Danışmanlığı Talimatı](#) ile gerçekleştirilir. Bu hizmet, öğrencilerin öğrenim gördükleri süre boyunca ders kayıtları, başarı durumları ve sosyal sorunlarının izlenmeleri ile yönlendirilmelerini kapsamaktadır. Danışman öğretim elemanlarının görevleri aşağıda özetlenmiştir:

- Öğrencilerin ders programlarının yapılması sırasında, ders seçimi ve dönemlik ders yükleri konularında rehberlik etmek,
- Öğrenci ders kayıtlarının hatasız, eksiksiz ve yönetmeliklere uygun olarak yapılmasını sağlamak,
- Öğrenci ile bölüm başkanlığı arasındaki iletişimi sağlamak,
- Öğrencilerin öğrenim hayatları süresince karşılaştıkları sorunlara çözüm aramak ve ilgili birimlere yönlendirmek,
- Bölüm ve üniversite imkânları ile ilgili konularda öğrencileri bilgilendirmek,
- Mesleki deneyim ve birikimlerini paylaşmak.

Bölüme kabul edilen öğrencilere, ilk kayıtları sırasında tam zamanlı bir öğretim elemanı (en az öğretim görevlisi olmak şartıyla) danışman olarak atanır ve bu danışman zorunlu kalınmadıkça değiştirilmez. Danışmanın değiştirilmesinin zorunlu olduğu durumlar, danışman öğretim üyesinin üniversiteden ayrılması ya da sağlık, akademik araştırma gibi nedenlerden ötürü belirli bir dönem üniversitede bulunmaması sonucu ortaya çıkabilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği bölümünde danışman başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 50 ile 60 arasında değişmektedir. Öğrencilerin mezuniyetlerine kadar olan süreçte kayıtları sırasında belgelenen tüm dilekçe, başarı durumu ve karar yazıları, ders, karne, transkript gibi belgeler Başkent Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nda bilgisayar ortamında tutulmakta ve ilgili birimlerce üniversitemiz “yerel ağı” üzerinden erişilip kullanılabilir.

d) Başarı Değerlendirmesi

Bölümümüzde öğrencilerin başarı değerlendirme, “[Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)” hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Bilgisayar mühendisliği bölümünde öğrencilerin derslerdeki başarıları, adil ve tutarlı bir şekilde yapılabilmesi için çoğunlukla sınıfın başarı durumuna göre belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi ile değerlendirilir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçülmesinde, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, birden fazla sayıda kısa sınav, birden fazla ödev, proje ve derse katılım gibi araçlar kullanılır. Bu araçlardan ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, asgari olarak her ders için kullanılır. Her bir aracın, öğrencilerin o ders için yılsonu genel başarı puanına katkısının ne oranda olacağı, yarıyıl başında dersi veren öğretim elemanınca belirlenir ve “Ders İçerik Formunda” belirtilir. Bu form her yarıyılın başında hem bölüm başkanlığına sunulur hem de dersi alan öğrencilere ilan edilir. Dersi veren öğretim elemanı, bu formda belirtilen ağırlıklara göre öğrencilerin yıl sonu başarı puanlarını hesaplar. Bu puanlara göre yapılan değerlendirme sonucunda da harf notları belirlenmiş olur. Öğretim elemanı, puan aralıklarına harf notlarını atamak amacıyla kullandığı değerlendirme yönteminde dersin özeline bağlı olarak serbesttir.

Ders içerikleri, öğrenme çıktıları, değerlendirme bileşenleri ve not ağırlıkları dönem başında öğrencilere ilan edilerek değerlendirme kriterleri baştan açıkça ortaya konmaktadır. Quiz, ödev, laboratuvar çalışmalarının, ara sınavların ve final sınavının sonuçları zamanında açıklanmakta; öğrenciler, notların ilanından sonra sınav kâğıtlarını ve cevap anahtarını görme, gerektiğinde sınav sonuçlarına itiraz etme hakkına sahiptir. Bu uygulamalar, değerlendirme sürecinin nesnel biçimde yürütülmesini, her öğrencinin eşit koşullarda değerlendirilmesini ve süreç boyunca değerlendirme standartlarının korunmasını sağlamaktadır. Böylece ölçme-değerlendirme sistemi hem öğrenciler hem

de öğretim elemanları açısından izlenebilir, güvenilir ve akademik etik ilkelerle uyumlu şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

e) Mezuniyet

Tablo 1.3. Öğrenci ve Mezun Sayısı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Toplam Öğrenci Sayısı (Hazırlık Dahil)	Mezun Sayısı
		1.	2.	3.	4.		
2025-2026	13	114	77	94	84	382	3
2024-2025	45	128	102	87	79	441	74
2023-2024	47	148	88	83	73	439	71
2022-2023	46	153	99	81	77	456	82
2021-2022	42	111	87	82	60	382	61

Not: 2025-2026 akademik yıl için Güz yarıyılı mezun sayıları, diğer akademik yıllar için Güz, Bahar ve Yaz Öğretimi sonundaki toplam mezun sayıları verilmiştir.

Bölümden mezun olma koşulları [Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde belirtilmiştir. Buna göre, bir öğrencinin diplomasını alabilmesi için alabilmesi için ilgili yönetmeliğin 30. Maddesinde belirtilen koşulları yerine getirmiş olması gerekir.

1.5. Araştırma Faaliyetleri ve Bilimsel Altyapı

Bölüm öğretim elemanları ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlar yapmakta, bilimsel kongre ve sempozyumlara katkı sağlamaktadır. Ayrıca sanayi kuruluşları ve kamu kurumları ile yürütülen ortak projeler aracılığıyla uygulamaya dönük çıktılar üretilmektedir. Son yıllarda akademik yayın ve proje sayılarında artış gözlenmiş; üniversite-sanayi iş birlikleri güçlendirilmiştir. Patent ve faydalı model çalışmaları desteklenmekte olup ticarileşme potansiyeli olan çıktılar teşvik edilmektedir.

1.6. Birimin Organizasyon Yapısı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün akademik ve idari yönetimi, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları tarafından yürütülmektedir. Bölüm yönetimi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kalite güvencesi süreçlerinin etkin ve koordineli biçimde yürütülmesinden sorumludur: Bölüm Başkanlığı görevini Prof. Dr. Nizami Gasilov; Bölüm Başkan Yardımcılığı görevlerini Doç. Dr. Emre Sümer ve Dr. Öğr. Üyesi Didem Ölçer yürütmektedir. Aralık 2025'te yapılan son bölüm kurulu toplantısında belirlene idari görev listesi Tablo 1.4'te yer almaktadır.



Tablo 1.4 İdari Görevler

Evrak Tarih ve Sayısı: 31.12.2025-538985

EK-3: İdari Görevler (Aralık 2025)

Adı Soyadı	İdari Görevler
Prof. Dr. Nizami Gasilov	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlığı* Fakülte Kurulu Üyeliği* Yeniden Yapılandırma (AKTS) Sorumlusu Eğitim Programları Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Tofik Mamedov	<ul style="list-style-type: none"> Staj Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Hamit Yurtseven	<ul style="list-style-type: none"> Staj Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Emre Sümer	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkan Yardımcılığı Fakülte Ders ve Sınav Programları Koordinatörü * Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi * Fakülte Kurulu Üyesi * Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubu Üyesi * Fakülte Mesleki İngilizce Dersleri Koordinatörü * İntibak Komisyonu Üyesi Paydaş İlişkileri Komisyonu Başkanı Akreditasyon Komisyonu Üyesi
Doç. Dr. Çağatay Berke Erdaş	<ul style="list-style-type: none"> Mezuniyet Töreni Koordinatörü Fakülte Staj Seferberliği Koordinatörü * Bölüm Tanıtım Sorumlusu Staj Komisyonu Başkanı
Doç. Dr. Hazel Yücel	<ul style="list-style-type: none"> FBE Birim Kalite Sorumlusu Bölüm Kalite ve Dokümantasyon Koordinatörü Fakülte LinkedIn Sorumlusu * Bitirme Projeleri Komisyonu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Didem Ölçer	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkan Yardımcılığı Bölüm Ders Programı Koordinatörü İntibak Komisyonu Üyesi Bilgisayar Topluluğu Danışmanı Yazılım Geliştirici Öğrenciler (DSC) Topluluğu Danışmanı Paydaş İlişkileri Komisyonu Üyesi Eğitim Programları Komisyonu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Mamak Ekinci	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Kalite ve Dokümantasyon Koordinatörü Fakülte Kalite ve Dokümantasyon Koordinatörü* FBE Kalite Sorumlusu * Uluslararası İlişkiler (Erasmus) Koordinatörü Akreditasyon Komisyonu Üyesi Eğitim Programları Komisyonu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Dikmen	<ul style="list-style-type: none"> ÖSYM İstatistikleri Sorumlusu * Bölüm ve FBE Disiplin Komitesi Üyesi Bölüm Faaliyet Raporu Sorumlusu İntibak Komisyonu Üyesi Birim Öz Değerlendirme Sorumlusu Bitirme Projeleri Komisyonu Üyesi Akreditasyon Komisyonu Başkanı



Evrak Tarih ve Sayısı: 31.12.2025-538985

Dr. Öğr. Üyesi Cansu Betin Onur	<ul style="list-style-type: none"> • Akreditasyon Komisyonu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi İclal Çetin Taş	<ul style="list-style-type: none"> • İntibak Komisyonu Üyesi • Eğitim Programları Komisyonu Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Oğul Göçmen	<ul style="list-style-type: none"> • Bölüm Sınav Programları ve Gözetmenlik Koordinatörü • Bölüm Faaliyet Raporu Sorumlusu • Tanıtım Materyalleri ve Grafik Tasarım Koordinatörü • Üniversite Web Sayfası Koordinatörü • Birim Öz Değerlendirme Sorumlusu • Bitirme Projeleri Komisyonu Başkanı • Staj Komisyonu Üyesi
Arş. Gör. Begüm Şener	<ul style="list-style-type: none"> • MÜDEK Ders Dosyası Hazırlama ve Takip Asistanı • Mezun Veritabanı Takip Asistanı • Mezuniyet Töreni Koordinatör Yardımcısı • Paydaş İlişkileri Komisyonu Asistanı
Arş. Gör. Elif Nur Haner Kırğıl	<ul style="list-style-type: none"> • MÜDEK Ders Dosyası Hazırlama ve Takip Asistanı • Bölüm Tanıtım Asistanı • Staj Komisyonu Asistanı
Arş. Gör. Halise Nur Aydın	<ul style="list-style-type: none"> • MÜDEK Ders Dosyası Hazırlama ve Takip Asistanı • Mezun Veritabanı Takip Asistanı • Bölüm Web Sayfası ve Sosyal Medya Koordinatörü • Staj Komisyonu Asistanı
Arş. Gör. Elifnur Erdemir Aytekin	<ul style="list-style-type: none"> • MÜDEK Ders Dosyası Hazırlama ve Takip Asistanı • Mezuniyet Töreni Koordinatör Yardımcısı • Bölüm Tanıtım Asistanı • Eğitim Programları Komisyonu Asistanı
Arş. Gör. Zeynep Karkıner	<ul style="list-style-type: none"> • MÜDEK Ders Dosyası Hazırlama ve Takip Asistanı • Bitirme Projeleri Komisyonu Asistanı • Staj Komisyonu Asistanı
Arş. Gör. Melek İmgeus Tanyeri Yener	<ul style="list-style-type: none"> • MÜDEK Ders Dosyası Hazırlama ve Takip Asistanı • Uluslararası İlişkiler (Erasmus) Asistanı • Yeniden Yapılandırma (AKTS) Asistanı • Bölüm Sosyal Etkinlikler Koordinatörü • Akreditasyon Komisyonu Asistanı
Arş. Gör. Kaan Ünlü	<ul style="list-style-type: none"> • MÜDEK Ders Dosyası Hazırlama ve Takip Asistanı • Bitirme Projeleri Komisyonu Asistanı

*: Rektörlük veya dekanlık tarafından verilmiş olan görevler

- Bölümde kalite güvencesi çalışmaları süreçlerinden Doç. Dr. Hazel Yücel ve Dr. Öğr. Üyesi Elmas Burcu Mamak Ekinci sorumludur.

1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

İyileştirme faaliyetlerine yönelik çalışmalar KİDR ölçütlerinin verildiği ana başlıkların altında verilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, akademik faaliyetlerine 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Mühendislik Fakültesi çatısı altında başlamıştır. Bölümümüz eğitimlerini, %30 İngilizce ve %100 İngilizce olmak üzere iki ayrı program halinde sürdürmektedir. Eğitim dili Türkçe olan %30 İngilizce programında, müfredattaki derslerin en az %30'luk kısmı İngilizce olarak işlenmektedir. %100 İngilizce eğitim veren lisans programımız ise ilk öğrencilerini 2022-2023 Güz döneminde kabul ederek eğitime başlamıştır.

Geçmiş yıllardaki öğrenci alımlarına bakıldığında; 2022-2023 akademik yılında %30 İngilizce programa 85, %100 İngilizce programa 30 öğrenci; 2023-2024 akademik yılında %30 İngilizce programa 93, %100 İngilizce programa 39 öğrenci; 2024-2025 akademik yılında ise %30 İngilizce programa 84, %100 İngilizce programa 55 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2025 yılı yerleştirme sonuçlarına göre ise %30 İngilizce programa 38 öğrenci, %100 İngilizce programa ise 46 öğrenci yerleşmiştir.

Program; matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanlarında güçlü kuramsal altyapı kazandırmayı, mühendislik problemlerini analiz edebilme, modelleyebilme ve çözebilme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin; sistem tasarımı yapabilme, modern mühendislik araçlarını etkin kullanabilme, deney tasarlama ve analiz edebilme, disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalara uyum sağlama, etkili iletişim kurma ve yaşam boyu öğrenme bilinci kazanması hedeflenmektedir. Ayrıca etik sorumluluk, sürdürülebilirlik, proje ve risk yönetimi, girişimcilik ve mesleki standartlara ilişkin farkındalık kazandırılmaktadır.

Bilgisayar mühendisliği, gelişmiş ülkelerde bağımsız bir disiplin olarak konumlanmakta olup, ülkemizde de üretim ve yazılım teknolojilerinin yaygınlaşmasıyla birlikte stratejik öneme sahip bir alan haline gelmiştir. Kamu ve özel sektörde bilgi ve iletişim teknolojilerinin yoğun kullanımı, nitelikli bilgisayar mühendislerine olan ihtiyacı sürekli artırmaktadır. Bu doğrultuda, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen çalışmalar, bilimsel bilgi birikiminin uygulamaya aktarılmasına ve verimliliğin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda sektörle kurulan etkileşimler, akademik çalışmaların niteliğini güçlendirmekte ve bilimsel üretimi desteklemektedir.

Programa ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav ile öğrenci alınır ve programda zorunlu İngilizce Hazırlık uygulanmaktadır. Üniversitenin akademik yıl başında yaptığı İngilizce yeterlik sınavı ya da eşdeğeri sınavlardan yeterli puanı alan öğrenciler muaf olmaktadır. Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için, programdaki tüm derslerini başarmış olması, F1, F2, K ya da Z notunun olmaması, asgari 240 AKTS kredilik koşulu sağlanması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün eğitim-öğretim faaliyeti, 2547 sayılı yasaya ve ilgili mevzuata göre yapılmaktadır. Bu mevzuata göre, bölümümüz Mühendislik Fakültesi'ne, fakülte de Başkent Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. Bölüm Başkanı, Fakülte Dekanı tarafından üç yıllık bir süre için atanır. Bölümümüzdeki karar alma süreçleri ile ilgili idari yapı Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İdari Yapısında gösterilmiştir (Kanıt [A.1.1.1](#)).



Bilgisayar mühendisliği bölümü yönetimi, Bölüm Başkanı ve iki adet Bölüm Başkan Yardımcısından oluşmaktadır (Kanıt [A.1.1.2](#)). Bölüm Başkanı Görevin Kapsamı: Mühendislik Fakültesi Görevi: 1. Fakülte Kurulu'na üyelik yapmak, 2. Bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesini sağlamak, 3. Kaynakların en etkin şekilde kullanılmasını sağlamak, 4. Öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek, 5. Mevcut potansiyelin tümünü kullanarak prosedürlerin amaçlarına ulaşmasını sağlamak, 6. Prosedürlerin uygulama alanlarında belirtilen faaliyetleri yerine getirmek, 7. Görevinde bulunmadığı zamanlarda yerine vekil bırakmak (Kanıt [A.1.1.3](#), Kanıt [A.1.1.4](#)) olarak tanımlıdır.

Bilgisayar Mühendisliğinde yürütülen eğitim, öğretim ve sınavlara ilişkin bütün faaliyetler, Başkent Üniversitesine bağlı fakültelerde yürütülen örgün ve yaygın lisans eğitim, öğretim ve sınavlara ilişkin yönetmeliğe göre düzenlenmektedir (Kanıt [A.1.1.5](#)).

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün yönetim ve idari süreçlerinde, Başkent Üniversitesi Stratejik Yönetim Modelini esas alarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı yaratılmasına yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü ve yönetim kadrosunun yapıcı liderlik özellikleri ile; gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmakta, bilgi yönetim sistemi güncel tutulmakta ve motivasyon sağlayıcı faaliyetler gerçekleştirilerek kalite güvence sistemi anlayışının uygulanması gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar Mühendisliğinin bağlı bulunduğu Mühendislik Fakültesi, ülkenin sorumluluklarını bilen ve doktora derecesine sahip öğretim elemanlarını bünyesinde barındırmaktadır. Bununla birlikte, Bilgisayar Mühendisliği, üniversitenin stratejik planına ve Mühendislik Fakültesi eğitim-öğretim hedeflerine uygun bir şekilde kendi faaliyetlerini icra etmektedir.

Bölüm Başkanı yetkisi dâhilinde (Kanıt [A.1.1.4](#)) kurum içi ilişkileri ve kurumsal motivasyon etkin ve dengeli biçimde yönetilmektedir. Akademik, Teknik ve idari birimler (Kanıt [A.1.1.6](#), Kanıt [A.1.1.7](#)) ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmekte olup bölümünde üniversite kapsamında yapılan liderlik eğitimlerine katılım teşvik edilmektedir.

Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü eğitim-öğretim işleyişi, sürekli iyileştirmeye ve güncellemeye dayalı yönetim sistemine dayanır (Kanıt [A.1.1.8](#)). Bu kapsamda birim eylemleri, öğretim elemanlarının (Kanıt [A.1.1.9](#)) bireysel çabaları bu planda tanımlanan model yardımı ile sürekli iyileştirilmeye çalışılacaktır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) üst yönetim, kalite komisyonu, akademik birimler ve kalite yönetim temsilciliği tarafından Stratejik Plan, Kalite El Kitabı, Faaliyet Raporu ve paydaş anketleri kapsamında planlanan kalite güvence sistemine yönelik faaliyetler, Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde tüm birimlerde uygulanmakta, bu faaliyetler STRASİS (stratejik plan eylemlerinin web tabanlı izlenebilmesi için kullanılan modül) ve birim öz değerlendirme raporları ile kontrol edilerek ilgili süreçlere yönelik önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve Kalite Güvence Sistemi PUKO döngüsü kapatılmaktadır (Kanıt [A.1.1.10](#)).

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde, üniversitenin uyguladığı akademik takvim ile iş akışları yürütülmektedir (Kanıt [A.1.1.11](#)).

Lisans ders programımız da öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda uzmanlaşmalarına olanak sağlayacak şekilde seçmeli ders çeşitliliği yüksek tutulmakta ve gerektiğinde derslerin içerikleri güncellenmektedir. Dersler, öğrencilerin akademik anlamda ihtiyaç duydukları temel bilgiyi ileri seviyede sağlayacak şekilde belirlenmekte olup, seçmeli derslerin açılmasında öğrencilerden gelen talepler dikkate alınmaktadır. Seçmeli dersler kapsamında, alanında kariyer sahibi ve hâli hazırda alanında aktif faaliyetlerde bulunan profesyonel kişilerin ders açmasına özellikle önem verilerek, öğrencilerin gerçek hayat uygulamalarını da içselleştirmeleri sağlanmaktadır. Programda yer alan ders içerikleri ve eğitim öğretimin daha etkin bir şekilde yerine getirilmesi için kullanılan materyaller (sunum, not, proje), öğrencilerden gelen geri bildirimler (Kanıt [A.1.1.12](#)) de raporu (Kanıt A.3.1.2)'da yer alan sonuçlar dikkate alınarak; öğretim elemanları tarafından tartışılmakta ve güncellenmektedir (Kanıt [A.1.1.13](#)).

Bölüm kalite sorumlularının da dahil olduğu bölüm paydaşlarıyla (Kanıt [A.1.1.14](#), Kanıt [A.1.1.15](#), Kanıt [A.1.1.16](#), Kanıt [A.1.1.17](#)) yapılan görüşmeler, uygulanan anketler (Kanıt [A.1.1.12](#)) çapraz akran değerlendirmeleriyle bölümde bir kalite güvencesi kültürü oluşumu ve gelişimi sağlanmıştır. Kalite sorumluları kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

KANITLAR:

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
A.1.1.1	Şema	Bilgisayar Müh. Bölümü İdari Yapılanma Şeması	2025	A.1.1.1
A.1.1.2	Liste	Bölüm Yönetimi	2025	A.1.1.2
A.1.1.3	Yönetmelik	Başkent Üniversitesi Ana Yönetmeliği	2010	A.1.1.3 / https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/ana_yon_24.pdf
A.1.1.4	Görev Tanımı	Bölüm Başkanı İş Tanımı	2025	A.1.1.4 / https://muh.baskent.edu.tr/kw/upload/504/dosyalar/kalite/3040.pdf?birim=504&menu_id=15



A.1.1.5	Yönetmelik	Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği	2020	A.1.1.5
A.1.1.6	Görev Tanımı	İdari Personel İş Tanımları	2025	A.1.1.6
A.1.1.7	Görev Tanımı	Teknik Personel İş Tanımları	2025	A.1.1.7
A.1.1.8	Şema	Sürekli İyileştirme Akışı	2025	A.1.1.8
A.1.1.9	Görev Tanımı	Akademik Kadro Listesi	2025	A.1.1.9 / https://bil.baskent.edu.tr/kw/akademik_kadro.php?birim=501&menu_id=3
A.1.1.10	Şema	Kalite Güvence Sistemi PUKO döngüsü kapatılmaktadır	2025	A.1.1.10 / https://kgs.baskent.edu.tr/kw/upload/577/dosyalar/guvence-sistemi.pdf?birim=577&menu_id=29
A.1.1.11	Takvim	2025-2026 Akademik Takvimi	2025	A.1.1.11 / https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/upload/9998/dosyalar/2025-26-onlisans-lisans-takv.pdf?birim=9998&menu_id=7&id=209463
A.1.1.12	Anket	Öğrenci Memnuniyet Anketi	2025	A.1.1.12
A.1.1.13	Müfredat	Bilgisayar Müh. Müfredatı	2025	A.1.1.13 / https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=501
A.1.1.14	Liste	Bölüm İdari Görevler ve Komisyon Üyeleri	2025	A.1.1.14
A.1.1.15	Tutanak	Bölüm Kurulu Toplantı Tutanak Örneği	2025	A.1.1.15



A.1.1.16	Anket	Paydaş Anketi	2024	A.1.1.16
A.1.1.17	Anket	Paydaş Anket Sonuç Raporu	2024	A.1.1.17

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü misyonu, vizyon, temel değerleri ve stratejik planla uyumlu birim hedefleri Bölüm 1.3.'te verilmiştir (Kanıt [A.2.1.1](#)).

Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından belgelendirilmiştir. Türkiye’de mühendislik eğitimi kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuş bağımsız olarak faaliyet gösteren MÜDEK, lisans programımıza ilk olarak 2017 yılında akreditasyon vererek listesinde yayınlamıştır. Ayrıca programımıza EUR-ACE (EUROPEAN ACCREDITED ENGINEER) etiketi verilmiştir. ABD’de mühendislerin imza yetkili profesyonel mühendis olabilmeleri için gerekli sınavlara sadece akredite edilmiş bölüm mezunları kabul edilmektedir. Mezunlarımız aldıkları bu akreditasyon sayesinde uluslararası tanınırlığa sahip olmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı, 14-15 Nisan 2022 tarihlerinde MÜDEK tarafından yeniden yapılan genel değerlendirme sonucunda 30.09.2027 tarihine kadar akredite edilmiş olup, MÜDEK belgesi ve EUR-ACE etiketi geçerliliğini sürdürmektedir (Kanıt [A.2.1.2](#), Kanıt [A.2.1.3](#)).

KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
A.2.1.1	Web çıktısı	Bölüm Misyon ve Vizyon Belgesi	2025	A.2.1.1 / https://bil.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=501&menu_id=2
A.2.1.2	Web çıktısı	MÜDEK Akreditasyon Belgesi (2027'ye kadar)	2022	A.2.1.2 / https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2025.shtm
A.2.1.3	Belge web çıktısı	EUR-ACE Etiketli Belgesi (2027'ye kadar)	2022	A.2.1.3 / https://muh.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=504&menu_id=20



A.3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği programının iç ve dış paydaşları aşağıda sunulmaktadır.

Programın İç Paydaşları:

1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri
2. Bölüm öğretim elemanları

Programın Dış Paydaşları:

1. Mezunlarımızı istihdam eden özel veya kamu kuruluşlarının üst düzey yöneticileri
2. Mezunlarımızın lisansüstü tez danışmanlığını yapmış diğer üniversitelerin öğretim elemanları
3. İlgili meslek odası ve dernek temsilcileri
4. Eski mezunlar
5. Yeni mezunlar

olarak sıralanabilir. Ayrıca, iç ve dış paydaşlar arasından seçilerek oluşturulmuş, 4'ü bölüm temsilcisi olmak üzere toplam 14 kişilik bir "Danışma Kurulu" mevcuttur. Danışma kurulu üyeleri Mart 2024 tarihinde güncellenmiştir ve 2025 yılında da aynı görevine devam etmiştir (Kanıt [A.3.1.1](#)). Bölüm programının ve eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla Danışma Kurulunun da görüşlerinin alınabilmesi için kurula bir anket uygulanmıştır (Kanıt [A.1.1.16](#)). Anket sonuçlarına ilişkin rapor (Kanıt [A.1.1.17](#))'de yer almaktadır.

Mezunlara yönelik anket uygulamaları bölüm kurulunca alınan karara göre iki yılda bir düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt [A.1.1.18](#)). Son mezun anketi Mart 2024 tarihinde uygulanmış olup, elde edilen bulgular 2024 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu'nda A3-2 numaralı kanıt kapsamında sunulmuştur.

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için dilekçe gibi muhtelif kanallar vardır (Kanıt [A.3.1.3](#)). Aynı zamanda her yarıyıl sonunda her ders için her öğrenciye Ders Sonu Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır (Kanıt [A.3.1.5](#)). Böylece öğretim elemanının değerlendirmesi haricinde ilgili dersin anketler aracılığı ile bilgisayar mühendisliği bölümü için önemli olan program çıktılarının öğrenciler tarafından hangi oranda karşılandığı tespit edilir.

Ayrıca öğrencilere genel memnuniyet anketi uygulanmaktadır. 2025 yılı Aralık ayına ait öğrenci memnuniyet anketi ve anket sonuçları (Kanıt [A.1.1.12](#)) ve (Kanıt [A.3.1.2](#))'de yer almaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezunlarının işe yerleşme, eğitime devamı, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği

Bölümünün mezun vermeye başladığı 2001 yılından itibaren tüm mezunların bilgileri Bölüm Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından Mezun Veri Tabanı (MVT) ile takip edilmektedir (Kanıt [A.3.1.4](#)).

KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
A.3.1.1	Liste	Danışma Kurulu Üye Listesi	2024	A.3.1.1
A.3.1.2	Rapor	Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu_2025	2025	A.3.1.2
A.3.1.3	Dilekçe	Öğrenci Örnek Dilekçesi	2025	A.3.1.3
A.3.1.4	Ekran Görüntüsü	Mezun Veri Tabanı Sistemi	2025	A.3.1.4
A.3.1.5	Anket Sonucu	Ders Sonu Değerlendirme Anketi Sonucu	2025	A.3.1.5

A.4. Uluslararasılaşma

Üniversite bünyesinde uygulanan faaliyetler dışında, ayrı olarak Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı'nda uluslararasılaşma ile ilgili herhangi bir süreç yönetimi işletilmemektedir. Üniversitenin genel olarak ayırdığı kaynaklar dışında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde uluslararasılaşma kapsamında herhangi bir kaynak ayırımı söz konusu değildir.

Üniversite vizyonu dâhilinde, Stratejik Plan kapsamında belirlenen uluslararasılaşma hedefine yönelik faaliyetler; Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü koordinasyonu ile yürütülmektedir. Koordinatörlük bünyesinde Erasmus, Mevlâna ve Farabi Değişim Programları, İkili iş birlikleri ve Anlaşmalar, Uluslararası Yabancı ve Uluslararası Projeler birimleri bulunmaktadır (Kanıt [A.4.1.1](#)). Koordinatörlük, Üniversitenin tüm yurt dışı bağlantılarının sağlanması, uluslararası iş birliklerinin kurulması ve geliştirilmesi, yabancı uyruklu öğrenci işlemlerinin takip edilmesi, değişim programlarının faaliyetlerinin sürdürülme ve uluslararası projelerin takip edilmesi görevlerini üstlenmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde de Erasmus süreçlerinden sorumlu bölüm koordinatörü bulunmaktadır (Kanıt [A.4.1.2](#)). 2024-2025 yaz ve 2025-2026 Güz/Bahar dönemlerinde 8 öğrenci Erasmus+ öğrenim hareketliliğinden faydalanmıştır ([A.4.1.3](#)).



KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
A.4.1.1	Liste	Erasmus Anlaşmaları Listesi	2025	A.4.1.1 / https://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=42
A.4.1.2	Liste	Erasmus Bölüm Koordinatörleri Listesi	2025	A.4.1.2 / https://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=41
A.4.1.3	Liste	Erasmus Giden Öğrenci Listesi	2025	A.4.1.3.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bilgisayar Mühendisliği programı, Stratejik Plan kapsamında (Kanıt [B.1.1.1](#)), eğitim-öğretim politikası (Kanıt [B.1.1.2](#)) önceliği ile yürütülmektedir. Programların tasarımında, tüm dünyada ilerleyen teknolojinin katkısı ile sürekli gelişime uğrayan endüstriler kapsamındaki eğilimler takip edilerek, işgücü ve sektörel ihtiyaçlar dikkate alınmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği programının tasarlama sürecince, paydaş görüşleri alınarak, yurt içi ve yurt dışı benzer eğitim programları incelenmektedir.

Bölümle ilgili kararlar bölümün bütün öğretim üyelerinin oluşturduğu Bölüm Kurulu tarafından alınır (Kanıt [B.1.1.3](#)). Bölüm bir başkan ve iki yardımcı tarafından yönetilmektedir (Kanıt [B.1.1.4](#)). Bölümümüzün 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için toplam öğrenci kapasitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen genel ve özel kontenjanlar dahil olmak üzere 154 olarak gerçekleşmiştir. Bu kapsamda, köklü geçmişe sahip %30 İngilizce Lisans Programımıza 96 genel, 1 depremzede ve 2 şehit/gazi yakını olmak üzere toplam 99 kontenjan; 2022-2023 döneminde öğrenci kabulüne başlayan %100 İngilizce Lisans Programımıza ise 53 genel, 1 depremzede ve 1 şehit/gazi yakını olmak üzere toplam 55 kontenjan tahsis edilmiştir. Bölümümüz, farklı puan türleri ve bursluluk oranlarıyla çeşitlendirilmiş bu kontenjan yapısıyla eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt [B.1.1.5](#)).

Bilgisayar Mühendisliği programına ilişkin genel bilgi, kazanılan derece, derece seviyesi, kabul ve kayıt koşulları, program profili, program yeterlilikleri, istihdam olanakları, üst derece programlara geçiş, dersler ve AKTS kredileri, ölçme ve değerlendirme, mezuniyet koşulları, çalışma şekli, bölüm başkanı ve yeniden yapılandırma koordinatörü, ders-program kazanımları matrisi, TYYÇ-program yeterlilikleri matrisi gibi bilgiler bölüm web sayfasında yer almaktadır (Kanıt [B.1.1.6](#)) Bu kapsamda Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Kanıt [B.1.1.7](#)) çerçevesinde sürekli iyileştirmeye dayalı eğitim-öğretim süreci devam etmektedir.

Dört yıllık Bilgisayar Mühendisliği lisans programı, Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Yazılımı ve Bilgisayar Donanımı olmak üzere üç temel alanda mesleki bilgi ve becerilerle gerekli akademik

yetenekleri kazandırmak üzere kurgulanmıştır. Bu amaçla programın ilk yılında Fizik ve Matematik gibi temel bilimler derslerinin yanında programlama ve mühendisliğe giriş kavramlarını öğreten dersler bulunmaktadır. Ayrıca, yeni kayıt yaptıran öğrencilerin Başkent Üniversitesini ve üniversite hayatını sosyal-kültürel-akademik yönleriyle daha iyi tanınması ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlaması için Üniversite Hayatına Giriş dersi yer almaktadır. Sonraki yıllarda Bilgisayar Mühendisliği'nin gerektirdiği Matematik ve temel bilimler içeriği devam etmek üzere, mesleki dersler ağırlık kazanmaya başlar. Bunların yanında mesleğin diğer alanlarla ilişkilerini anlatmak üzere Yaşam Bilimleri ve Bilgisayar Mühendisliği, İşletme ve Ekonomi gibi dersler bulunur. Ayrıca, yine mesleki yaşamın gerektirdiği sosyal ve kişisel becerileri kazandırmak üzere Sosyal Seçmeli ve Güzel Sanatlar Seçmeli derslerin yanı sıra Etik, Toplum ve Meslek dersi programımızda yer almaktadır (Kanıt [B.1.1.8](#)).

Bilgisayar Mühendisliği müfredatı temel mühendislik ve mesleki konularda gerekli ve yeterli altyapıya sahip, sosyal alanlarda bilgi sahibi ve belli alanlara yönelme olanağına sahip Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeye yönelik hazırlanmıştır. Ayrıca program;

- Öğrencilerimizin mesleki İngilizce düzeylerini geliştirmek amacıyla 14 kredilik (16 AKTS) 4 farklı İngilizce dersi,
- Her biri en az 20 iş gününden oluşan 2 yaz stajı,
- Ekip çalışması şeklinde yürütülen 2 bitirme projesi dersi ve her yıl düzenlenen bitirme projesi sergisi ile desteklenmektedir. Bilgisayar Mühendisliği lisans ders kataloğu (Kanıt [B.1.1.8](#))'de verilmiştir.

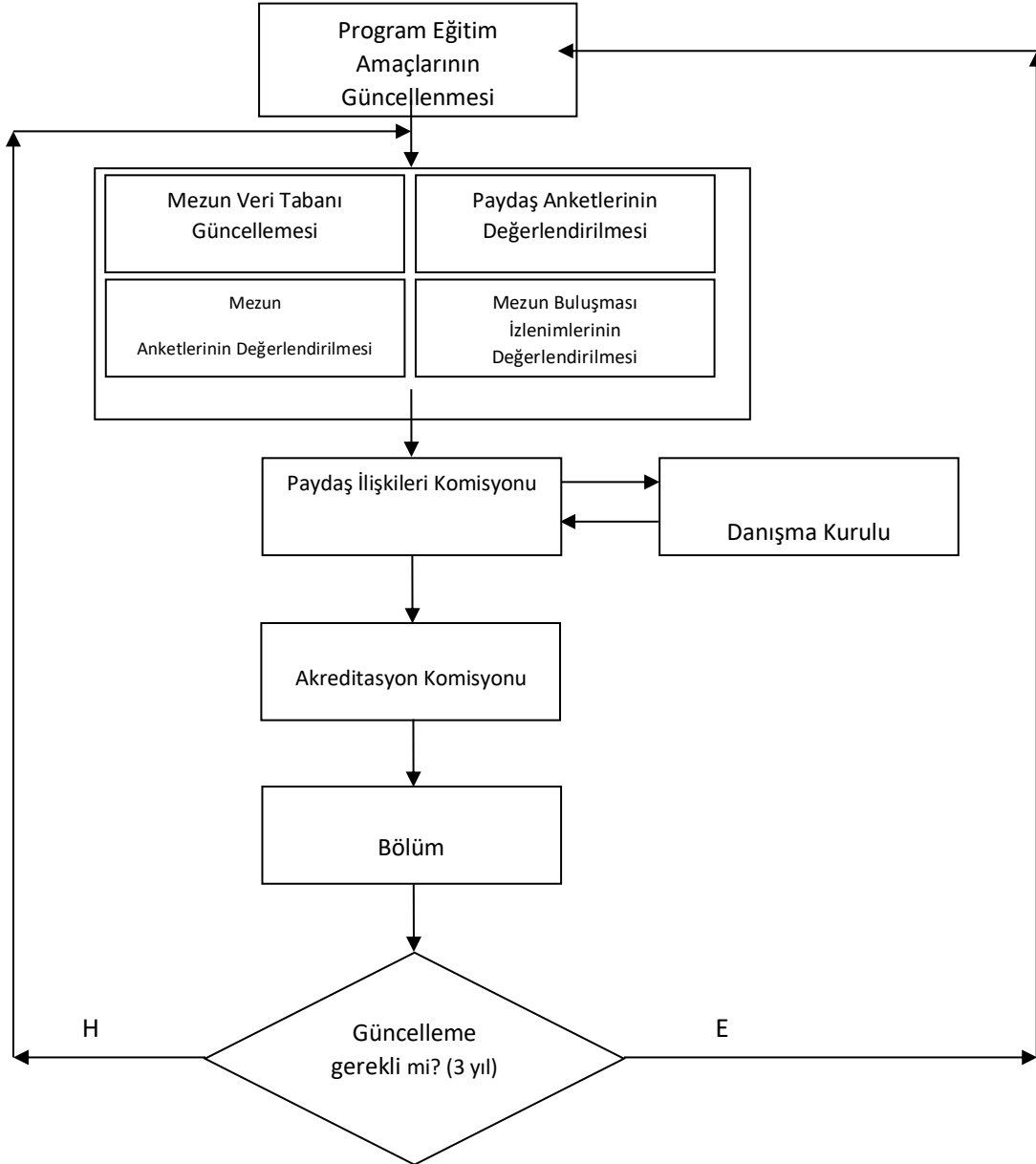
Ders kazanımlarının karşılanması, dersin sorumlusu tarafından yapılarak, program çıktıları ile eşleştirilmektedir. Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda, iyileştirme çalışmaları kapsamında ders izlenceleri, dersin uygulanmasında kullanılan öğretim teknik ve yöntemleri ile değerlendirme yöntemleri güncellenerek Bilgi Paketine yüklenmektedir. Bununla birlikte, her bir dersin öğrenme kazanımlarının Bilgisayar Mühendisliği Programı kapsamında belirlenen program çıktılarıyla ilişkisi tanımlanmıştır (Kanıt [B.1.1.9](#), Kanıt [B.1.1.10](#), Kanıt [B.1.1.11](#)). Ders kazanımlarının, program çıktılarıyla uyumunu gözleyebilmek amacıyla program çıktılarının değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Bu süreç üç aşamalıdır: (1) Birinci aşama, her yarıyıl sonunda ilgili derslerin belirlenmiş program çıktılarına ne kadar katkı sağladığının ölçülmesidir; (2) İkinci aşama, her yıl sonunda tüm derslerin program çıktılarını karşılama seviyelerinin bölüm bazında entegre edilmesiyle değerlendirilmesi şeklindedir; (3) Üçüncü aşama ise mezuniyet seviyesine gelmiş öğrencilerin program çıktılarını ne seviyede sağladıklarının değerlendirilmesidir. Bu sürece ilişkin bir örnek 2024-2025 Güz döneminde açılan BİL265 Veri Yapıları dersi için verilmiştir (Kanıt [B.1.1.12](#)).

Üniversitede verilen her dersin yerel ve AKTS kredileri mevcuttur. Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev, vb. kapsayan, iş yükünü temel alan bu krediler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır. Zorunlu staj ve uygulama dersi bulunan programlarda; stajın kapsamına, süresine ve edinilecek kazanımlara, uygulama derslerinde ise öğrenim kazanımları, öğrencinin hazırlayacağı rapor/proje ve uygulamanın gerçekleştirildiği kurum tarafından doldurulan staj raporunda öğrencinin elde etmesi beklenen kazanımlara bağlı olarak AKTS kredileri belirlenmiştir (Kanıt [B.1.1.6](#)). Bu süreçte Bilgisayar Mühendisliği Programına ait Bilgi Paketindeki bilgilerin güncellenmesi izlenerek gerekli önlemler alınmaktadır (Kanıt [B.1.1.13](#)).

Üniversitenin akademik birimlerinde dönem sonunda yapılan Ders Sonu Değerlendirme anketleri dersin içeriğine (B.1.1.19), öğretim metoduna, öğrenme ortamına, öğretim elemanının performansına ilişkin veriler elde edilmekte ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için kullanılmaktadır. Üniversite genelinde uygulanan Ders Sonu Değerlendirme A.3.1.5 anketinin yanı sıra, bazı akademik birimlerin özelinde de farklı anket ve formlar ile öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır.

Öğrencilere yönelik yapılan anket (A.3.1.5, A.1.1.12) toplantı ve geri bildirim değerlendirmeleri neticesinde bölümler öğrenme içeriklerini ve program çıktılarını güncellemektedir.

Program eğitim amaçlarının güncellenmesi sürecinde mezun veri tabanı güncellenerek paydaş ve mezun anketlerinin sonuçları ile mezun buluşması izlenimleri değerlendirilmektedir. Paydaş anketleri, dış paydaşlara belirli aralıklarla uygulanmaktadır. 2024 yılı mart ayında yapılan ankete ait sonuç raporuna (Kanıt A.1.1.17)'den ulaşılabilir. Eğitim amaçlarının (Kanıt A.1.1.12) güncellenmesinde kullanılmak üzere yeni ve eski mezunlara uygulanan anketlerde yer alan açık uçlu sorulara verilmiş cevaplar titizlikle incelenerek, yapılmış olan yorumlar değerlendirmeye alınmaktadır. Bu araçlarla elde edilen sonuçlar Paydaş İlişkileri Komisyonu tarafından değerlendirilerek bir rapor oluşturulmaktadır. Bu rapora yılda bir defa düzenlenen danışma kurulu toplantısından alınan geri beslemeler de eklenmektedir. Sonrasında ortaya çıkan değerlendirme ve öneriler Akreditasyon Komisyonu'na iletilmektedir. Akreditasyon komisyonu kendisine gelen değerlendirmeleri inceleyip, akreditasyon gereksinimleri doğrultusunda uygun ve önemli bulunduğu noktaları ve gerekli gördüğü eklemeleri de yaparak kendi raporunu Bölüm Kuruluna sevk etmektedir. Bölüm Kurulu, gelen önerileri 3 yıl olarak belirlenen güncelleme süresi uyarınca karara bağlayarak ilgili güncellemelerin yapılmasına imkân tanımaktadır. Bu süreç Şekil B1.1'de görülmektedir.



Şekil B1.1 Eğitim Amaçları Güncellenme Akış Diyagramı

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Kanıt [B.1.1.14](#)) ve 2025-2026 Akademik Takvimi (Kanıt [B.1.1.15](#)) ile belirtilen sürece uygun olarak sürdürülmektedir.

Her yarıyıl başında açılacak dersler (Kanıt [B.1.1.16](#)) Bölüm Başkanlığı'nca belirlenir ve dersi yürütecek öğretim elemanları ders içerik formlarını hazırlar. Bu formlar her yarıyılın başında hem bölüm başkanlığına sunulur hem de dersi alan öğrencilere ilan edilir. Verilen ders içerik formlarının Ders Bilgi Paketleri ile uyumluluğunun sağlanması ve bu işleyişin doğru yapıldığının denetlenmesi Bölüm Başkanlığının görev ve sorumluluğundadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü çatısı altında kurulmuş olan 'Eğitim Programları Komisyonu' ile eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak hedeflenmiştir. Bu bağlamda, komisyon bölümün lisans programının müfredatını ve yan dal / çift ana dal müfredatlarını akreditasyon ölçütleri doğrultusunda düzenler. Komisyon yılda en az 2 defa toplanarak eğitim dönemi sonunda ders dosyalarını inceler ve müfredat, ders içerikleri ve ders

işleniş biçimleri ile ilgili gerekli değerlendirmeleri yapar. Komisyon yaptığı değerlendirmeleri içeren raporu, gerekli iyileştirme önerileriyle birlikte eğitim dönemi sonunda Akreditasyon Komisyonu'na iletir. Komisyon 4 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinden oluşmakta olup, komisyona Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Dikmen başkanlık etmektedir (Kanıt [B.1.1.17](#)).

KANITLAR:

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
B.1.1.1	Belge	2023-2033 Stratejik Planı	2023	B.1.1.1 / https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/stratejik-plan-2023-2033.pdf
B.1.1.2	Belge	Eğitim-Öğretim Genel Politika Belgesi		B.1.1.2 / https://kgs.baskent.edu.tr/kw/upload/577/dosyalar/Egitim_Ogretim_Genel_Politika_Dokumani%281%29.pdf
B.1.1.3	Karar	Bölüm Kurulu Karar Örneği	2025	B.1.1.3
B.1.1.4	Belge	Bölüm Yönetimi	2025	B.1.1.4
B.1.1.5	Tablo	2025 YKS Kontenjan ve Yerleşen Sayıları	2025	B.1.1.5
B.1.1.6	Web Çıktısı	Bilgisayar Mühendisliği Bilgi Paketi	2025	B.1.1.6
B.1.1.7	Yönetmelik	Lisans Yönetmeliği	2020	B.1.1.7
B.1.1.8	Katalog	Lisans Ders Kataloğu	2025	B.1.1.8 / https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=501
B.1.1.9	Matris	Ders Programı ve Kazanım Matrisi	2025	B.1.1.9 / https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=programCiktilariMatrisi&birim=501



B.1.1.10	Matris	TYYÇ Program Yeterlilikler Matrisi	2025	B.1.1.10 / https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=tyycMatrisi&birim=501
B.1.1.11	Liste	Program Kazanımları ve Yeterlilikleri	2025	B.1.1.11 / https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=programCiktilari&birim=501
B.1.1.12	Örnek	Örnek Program Çıktısı	2025	B.1.1.12
B.1.1.13	Belge	AKTS İş Yükü Tabloları	2025	B.1.1.13 / https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=501&ders=501265
B.1.1.14	Yönetmelik	Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	2020	B.1.1.15 / https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/lisansustu_yon_04_2022.pdf
B.1.1.15	Takvim	2025-2026 Akademik Takvimi	2025	B.1.1.16 / https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/upload/9998/dosyalar/2025-26-onlisans-lisans-takv.pdf?birim=9998&menu_id=7&id=209463
B.1.1.16	Web Çıktısı	Açılacak Dersler Listesi	2026	B.1.1.17 / https://bil.baskent.edu.tr/kw/ders_listesi.php
B.1.1.17	Liste	Akreditasyon Komisyonu Üyeleri (Yedek/Güncel)	2025	B.1.1.18 / https://bil.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=501&menu_id=4

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Bilgisayar Mühendisliği programında yürütülen bütün derslerin ders içerik formları (Kanıt [B.2.1.1](#)) her dönem başında oys.baskent.edu.tr (Kanıt [B.2.1.2](#)) sayfasında, yine her bir ders için paylaşılmaktadır. Dönem sonu değerlendirmesi ders içerik formunda dersin öğretim elemanın belirlediği sayıda ödev, kısa sınav, proje ile bir ara sınav ve bir final sınavı dikkate alınarak yapılmaktadır. Buna göre, öğrencilerin bir ders için birden fazla aktiviteyi yerine getirmeleri amaçlanmaktadır.

Ders materyallerinin (takip edilmesi gereken ders notları, örnek uygulamalar vs. çoğunluğu oys.baskent.edu.tr adresinde ders için açılan sayfada paylaşılmaktadır (Kanıt [B.2.1.2](#)).

Derslerde, dersin içeriği ve gereklilikleri doğrultusunda yeterli sayıda soru çözülmesi, örnek olaylara yer verilmesi, soru-cevap uygulamalarının yapılması, proje ya da ödevlerin öğrenciler tarafından sınıfta sunulmasının sağlanması gibi faaliyetlerle öğrenci etkileşimli ve katılımlı bir yaklaşım izlenmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği programı için ölçme ve değerlendirme kriterleri Bilgi Paketinde (Kanıt [B.1.1.6](#)) yer alan Ölçme ve Değerlendirme sekmesinde yer almaktadır (Kanıt [B.2.1.3](#)). Derslerde anlatılan konuların ölçme ve değerlendirmesi için dersin yapısına bağlı olarak, ara sınav, final sınavı, ödev, proje, mini sınav gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir (Kanıt [B.2.1.4](#)). Bu uygulamaların dönem sonu notundaki katkıları ise, dönem başında öğrencilerle paylaşılan ders içerik formlarında ve ilgili dersin bilgi paketinde yer almaktadır. Program çıktılarının ölçme değerlendirme süreci B.1 (Kanıt [B.1.1.12](#)) bölümünde verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ([B.2.1.5](#)) ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren bilgi paketi örneği (Kanıt [B.2.1.6](#)) ile verilmiştir.

Lisans programına öğrenci kabulü şu yollardan olabilmektedir.

- YKS sonuçlarına göre
- Yatay geçişle
- Dikey geçişle

Fakültemizdeki bölümler öğrenci kabulünü üniversite giriş sınavından alınan sonuçlar üzerine yapmaktadır. Bölümlere alınan öğrenciler için YKS'den alınması gereken en az puan miktarı, öğrenci tercihlerine ve sınav sistemindeki değişikliklere göre yıldan yıla değişim göstermektedir. Bilgisayar Mühendisliği %30 İngilizce ve %100 İngilizce programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin en düşük/en yüksek YKS puanları ve başarı sıralamaları son beş yıl için Tablo 1.1.a ve Tablo 1.1.b'de verilmiştir.

Öğrencilerin yetkinliklerini arttırabilmek, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmenin hedeflediği eğitim programındaki lisans derslerine ek olarak seminer/çalıştay gibi etkinlikler yapılmaktadır (Kanıt [B.2.1.7](#)).

KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
B.2.1.1	Belge	BİL265 Ders İçerik Formu	2025	B.2.1.1
B.2.1.2	Ekran Görüntüsü	BİL265 ÖYS Ders Sayfası	2025	B.2.1.2



	(Web çıktısı)			
B.2.1.3	Belge	Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Esasları	2025	B.2.1.3
B.2.1.4	Örnekler	BİL392 kodlu ders ait Final Sınav Soruları Örneği	2025	B.2.1.4
B.2.1.5	Rapor	Dönem Sonu Genel Değerlendirme Raporu	2025	B.2.1.5
B.2.1.6	Matris	Ders Kazanım ve Yeterlilik İlişkisi Örneği	2025	B.2.1.6
B.2.1.8	Liste	Bölüm Seminerleri ve Etkinlikleri	2026	B.2.1.7

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Kaynakları

a) Sınıflar

Bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün de yer aldığı Mühendislik Fakültesi 2022-2023 öğretim yılında yeni binasında faaliyet göstermeye başlamıştır.

b) Laboratuvarlar

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Lisans eğitiminde kullanılan başlıca laboratuvarlar ve bu laboratuvarlarda kullanılan teçhizatlar şunlardır (Kanıt [B.3.1.1](#)):

- Sunucu Kümesi Laboratuvarı
- Mikroişlemci Laboratuvarı
- Sayısal Mantık Devreleri Tasarım Laboratuvarı
- Elektrik-Elektronik Laboratuvarları
- İşletim Sistemleri Laboratuvarı
- Yazılım Mühendisliği Laboratuvarı
- Bilgisayar Ağ Uygulamaları Laboratuvarı
- Bölüm Sunucuları

Bilgisayar Mühendisliği Lisans eğitiminde öğrenme ve ortam kaynakları hakkında öğrencilere memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Alınan geri bildirimler iyileştirme süreçlerinde bilgi sağlamaktadır (Kanıt [A.1.1.12](#)).

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin üniversite yaşantıları süresince, kayıtlı oldukları bölüm/programın eğitim programları ve mevzuat ile ilgili her türlü danışma gereksinimlerini

karşılmak, akademik faaliyetlerini sorunsuzca yürütmelerini sağlamak amacı ile Akademik Danışmanlık Yönergesinde tanımlanan süreç kapsamında akademik danışman belirlenmektedir (Kanıt [B.3.2.1](#)).

Başkent Bilgisayar Topluluğu 2001'den bu yana varlığını sürdürmekte olan ve öğrencilerin kendilerini geliştirmelerini amaç edinmiş bir topluluktur. O günden bugüne birçok seminere ev sahipliği yapmış olan topluluk her geçen gün daha da büyüyerek yeni etkinlikler hazırlamaktadır. 2024-2025 yılında Bilgisayar Topluluğu tarafından yapılan etkinlikler Kanıt [B.3.2.2](#)'de yer almaktadır.

KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
B.3.1.1	Liste	Laboratuvarlar Listesi	2025	B.3.1.1 https://muh.baskent.edu.tr/kw/genel.php?id=151243
B.3.2.1	Yönerge	Akademik Danışmanlık Yönergesi	2018	B.3.2.1
B.3.2.2	Belge	Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu tarafından yapılan etkinlikler	2025	B.3.2.2

B.4. Öğretim Kadrosu

Bölüm öğretim elemanlarımız, bilgisayar mühendisliği ve ilgili alanlarda yüksek lisans ve doktora diplomasına sahip uzmanlardan oluşmaktadır. Bölüm akademik personel listesi ve özgeçmişlere https://bil.baskent.edu.tr/kw/akademik_kadro.php?birim=501&menu_id=2 bağlantısından ulaşılabilir. Öğretim elemanı iş tanımı kalite güvence sistemi kapsamında belirlenmiştir (https://muh.baskent.edu.tr/kw/upload/504/dosyalar/kalite/k1507.pdf?birim=504&menu_id=15).

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği biriminde araştırma süreçleri; Üniversitenin stratejik hedefleri ve sürekli iyileştirme yaklaşımı ile uyumlu biçimde planlanmakta, yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimin araştırma süreci; araştırma hedeflerinin belirlenmesi ve sorumlulukların (öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve uygun durumlarda lisansüstü öğrenciler) tanımlanması, araştırma faaliyetlerinin planlı biçimde yürütülmesi, proje/yayın gibi çıktıların üretilmesi ve sonuçların raporlanması aşamalarını kapsar. Bu kapsamda araştırma fikrinin olgunlaştırılması, uygun fon/çağrılarının takibi, proje geliştirme ve başvuru hazırlığı, projenin yürütülmesi ve raporlanması ile araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi adımları işletilmektedir. 2025 yılı içerisinde yürütülen araştırma faaliyetleri; proje başvuruları, bilimsel yayınlar ve iş birliği çalışmaları gibi çıktılar üzerinden niteliksel ve niceliksel göstergelerle izlenmekte, periyodik değerlendirmeler sonucunda



ihtiyaç duyulan düzeltici/önleyici faaliyetler planlanarak araştırma süreçlerinde gerekli iyileştirmeler uygulanmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği biriminde araştırma faaliyetleri; Üniversitenin stratejik hedefleri ile uyumlu araştırma-geliştirme politikası çerçevesinde planlanmakta, yürütülmekte, izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yönetilmektedir (Kanıt C.1.1.1). Birim düzeyinde araştırma süreçlerinin koordinasyonunda Bölüm Başkanlığı/Bölüm Kurulu ve birimde tanımlı komisyon/kurul yapıları rol almakta; kurumsal düzeyde ise araştırmacılara proje geliştirme, başvuru, yürütme ve raporlama aşamalarında destek mekanizmaları sunulmaktadır (Kanıt C.1.1.2).

Araştırma süreçleri; araştırma fikrinin olgunlaştırılması, uygun fon/çağrıların izlenmesi, proje başvuru dosyasının hazırlanması ve başvurunun yapılması, kabul edilen projelerin yürütülmesi, idari-mali işlemler ve raporlama ile araştırma çıktılarının (proje, yayın, işbirliği vb.) izlenmesi ve değerlendirilmesi adımlarını kapsayacak şekilde ele alınmaktadır. Proje başvurularında ve proje yürütme sürecinde, kurumsal proje destek süreçleri doğrultusunda araştırmacılara danışmanlık ve koordinasyon desteği sağlanmakta; başvurusu olumsuz sonuçlanan projelerde yeni çağrılara göre revizyon ve yeniden başvuru yaklaşımı işletilmektedir (Kanıt C.1.1.3).

Araştırma politikalarının bilinirliği ve yaygınlaştırılması kapsamında; fon çağrıları, araştırma destek mekanizmaları ve proje yürütme adımlarına ilişkin bilgilendirmeler kurumsal kanallar üzerinden duyurulmakta; birimin araştırma odakları ve yürütülen çalışmalarla ilişkili araştırma alanları birim web sayfası üzerinden görünür kılınmaktadır (Kanıt C.1.1.4). Lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, tez çalışmaları ve proje ekipleri üzerinden; lisans düzeyinde ise bitirme projeleri ve araştırma odaklı ders çıktıları aracılığıyla desteklenmektedir (Kanıt C.1.1.5). Araştırma etiği ve gerekli izin/onay süreçleri Üniversite düzeyinde tanımlı etik ilke ve kurullar çerçevesinde yürütülmekte; proje ve araştırma faaliyetlerinde ilgili mevzuata uygunluk gözetilmektedir (Kanıt C.1.1.6).

KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
C.1.1.1	Belge	Genel Politika Dokümanı-Araştırma Geliştirme (BÜGEP-02)	2025	C.1.1.1 https://kgs.baskent.edu.tr/kw/upload/577/dosyalar/Arastirma_Gelistirme_Genel_Politika_Dokumani.pdf
C.1.1.2	Ekran Görüntüsü (Web)	Bilgisayar Mühendisliği "Komisyonlar" sayfası (organizasyonel yapı).		C.1.1.2 https://bil.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=501&menu_id=4
C.1.1.3	Belge	BİTTO Ulusal/Uluslararası Proje Uygulama Usul ve Esasları	2020	C.1.1.3 https://bubitto.baskent.edu.tr/upload/PostFiles/82/Proje_Uygu



				lama_Usul_Esaslar%C4%B1225c9.pdf
C.1.1.4	Ekran Görüntüsü (Web)	Bilgisayar Mühendisliği “Araştırma Konuları” sayfası.	2025	C.1.1.4 https://bil.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=501&menu_id=16
C.1.1.5	Yönerge	Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi	2023	C.1.1.5 https://bubitto.baskent.edu.tr/upload/PostFiles/82/bilimsel_arastirma_projeleri_yonergesib115b.pdf
C.1.1.6	Yönerge	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.	2025	C.1.1.6 https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/bilimsel_ars_yong_16.pdf

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği biriminde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli fiziki, teknik ve mali kaynaklar; Üniversitenin stratejik hedefleri ve araştırma politikaları ile uyumlu biçimde belirlenmekte, planlanmakta ve ilgili süreçler üzerinden tedarik edilerek etkin kullanım anlayışıyla yönetilmektedir. Birim, araştırma hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyulan kaynakların planlanması ve kullanımında Bölüm Başkanlığı ve birim içi görev/komisyon yapısı ile koordineli şekilde hareket etmektedir (Kanıt C.1.1.2).

Birimde araştırma ve proje çalışmalarını destekleyen altyapı kapsamında bölüm laboratuvarları ve uygulama ortamları aktif olarak kullanılmaktadır. “Laboratuvarlarımız” başlığı altında tanımlanan altyapı içinde Veri Tabanı ve Yazılım Mühendisliği Laboratuvarı, İşletim Sistemleri Laboratuvarı, Genel Bilgisayar Laboratuvarı ve Bilgisayar Ağ Uygulamaları Laboratuvarı yer almakta; bu laboratuvarlar ders uygulamaları ve yazılım/ağ/sistem odaklı geliştirme çalışmaları için teknik imkân sunmaktadır (Kanıt C.1.2.1–C.1.2.5).

Mali kaynaklar açısından, birim araştırmacıları Üniversite içi bilimsel araştırma projeleri mekanizmaları kapsamında proje başvurularını Başkent Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BÜBAP) üzerinden yürütmekte; proje bütçe/harcama kalemleri ve proje süreci (bilgilendirme, raporlama vb.) tanımlı süreçlerle işletilmektedir (Kanıt C.1.1.5).

Üniversite dışı fonlara yönelik olarak ise, araştırmacıların uygun fon kaynaklarıyla eşleştirilmesi, başvuru öncesi danışmanlık, bütçe/iş-zaman planı desteği, başvuru ve sözleşme süreçleri ile raporlama/yaygınlaştırma adımlarında kurumsal destek mekanizmaları devreye alınabilmektedir. Proje başvurusunun reddi durumunda yeni çağrılara göre revizyon ve yeniden başvuru yaklaşımı tanımlı süreçler içinde yürütülmektedir (Kanıt C.1.1.3).

KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
C.1.2.1	Ekran Görüntüsü (Web)	Laboratuvarlarımız Web	2025	C.1.2.1 https://bil.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=501&menu_id=29
C.1.2.2	Ekran Görüntüsü (Web)	Veri Tabanı Yazılım Müh. Lab Web	2025	C.1.2.2 https://bil.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=501&menu_id=30
C.1.2.3	Ekran Görüntüsü (Web)	İşletim Sistemleri Lab Web	2025	C.1.2.3 https://bil.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=501&menu_id=31
C.1.2.4	Ekran Görüntüsü (Web)	Genel Bilgisayar Lab Web	2025	C.1.2.4 https://bil.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=501&menu_id=32
C.1.2.5	Ekran Görüntüsü (Web)	Bilgisayar Ağ Uygulamaları Lab Web	2025	C.1.2.5 https://bil.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=501&menu_id=33

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği biriminde araştırma yetkinliği, işbirlikleri ve destek mekanizmaları; Üniversitenin stratejik hedefleri ve araştırma-geliştirme yaklaşımı ile uyumlu biçimde yürütülmektedir. Birimde araştırma faaliyetleri; öğretim elemanları ve araştırma görevlilerinin akademik üretkenliğini destekleyen kurumsal süreçler, araştırma çıktılarının sistemler üzerinden izlenmesi ve iş birliklerini kolaylaştıran mekanizmalar çerçevesinde ele alınmakta; lisans düzeyinde ise bitirme projeleri ile öğrencilerin uygulamalı proje geliştirme ve çıktı üretme kültürü desteklenmektedir (Kanıt C.2.1.5, C.2.1.6.1- C.2.1.6.4, C.2.2.4).

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimde araştırma kadrosunun yetkinlikleri, Üniversite düzeyinde tanımlı atama-yükseltme ve akademik performans kriterleri ile güvence altına alınmakta; bu çerçevede birim akademik kadrosu için beklenen araştırma çıktılarının (yayın, proje, akademik faaliyet vb.) temel referansını oluşturmaktadır (Kanıt C.2.1.1). Birimin araştırma odakları ve çalışma alanları, birim web sayfasında görünür kılınmakta ve birimde yürütülen araştırma konularının paydaşlar tarafından erişilebilir olması sağlanmaktadır (Kanıt C.1.1.4).

Araştırma faaliyetlerine ilişkin akademik çıktılar (yayınlar, projeler, bilimsel etkinlikler vb.) kurumsal bilgi sistemleri üzerinden izlenebilmekte; bu veriler birim düzeyinde değerlendirme ve ihtiyaçların belirlenmesi amacıyla kullanılabilmektedir (Kanıt C.2.1.3, C.2.1.4). Ayrıca birimde, araştırma ve proje kültürünün lisans öğrencilerine kazandırılması amacıyla bitirme projeleri yürütülmekte; bu projeler ara sunum ve final sunumları kapsamında jüri tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sürecinde

geri bildirimler sunumlar sırasında iletilmekte ve süreç notlandırma ile sonuçlanmaktadır (Kanıt C.2.1.5, C.2.1.6.1- C.2.1.6.4).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal/uluslararası iş birliklerini destekleyen mekanizmalar; Üniversite düzeyindeki uluslararasılaşma süreçleri ve üniversite-sanayi iş birliği/teknoloji transferi mekanizmaları üzerinden yürütülmektedir. Uluslararası hareketlilik ve akademik iş birlikleri kapsamında, ilgili süreçler Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve tanımlı anlaşma mekanizmaları aracılığıyla yürütülmekte; birim düzeyinde ise bu fırsatlar bilinir kılınarak akademik iş birliklerine zemin oluşturulmaktadır (Kanıt C.2.2.1, C.2.2.2, C.2.2.3).

Üniversite-sanayi iş birliği, proje geliştirme ve ticarileşme süreçlerinde ise Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BİTTO) tarafından yürütülen destek mekanizmaları işletilmekte; proje başvuru, proje yönetimi ve sanayi iş birliği uygulamalarına ilişkin süreçler tanımlı dokümanlar üzerinden yönetilmektedir (Kanıt C.2.2.4, C.2.2.5, C.2.2.6). Bu kapsamda, lisans düzeyinde yürütülen bitirme projeleri ve destekli öğrenci projeleri gibi uygulamalar, iş birliği ve proje ekosisteminin bir parçası olarak değerlendirilmektedir (Kanıt C.2.2.7, C.2.2.8, C.2.2.9).

KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
C.2.1.1	Yönerge	Atama Yükseltme Kriterleri	2023	C.2.1.1 https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/atama_yukseltme_ve_performans_olcutleri_yonergesi_2023_1.pdf
C.2.1.2	Ekran Görüntüsü (Web)	Bilgisayar Mühendisliği “Araştırma Konuları” sayfası.	2025	C.2.1.2 https://bil.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=501&menu_id=16
C.2.1.3	Web	Akademik Portal Web	2025	C.2.1.3 https://akademik.baskent.edu.tr
C.2.1.4	Web	AVES Web	2025	C.2.1.4 https://aves.baskent.edu.tr/tr/
C.2.1.5	Web	Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Duyurular	2025	C.2.1.5 https://bil.baskent.edu.tr/kw/index.php
C.2.1.6.1	Belge	Bitirme_AraSunum_Takvimi_2025_GUZ_PDF	2025	C.2.1.6.1



C.2.1.6.2	Belge	Bitirme_FinalSunu m_Takvimi_2025_ GUZ_PDF	2025	C.2.1.6.2
C.2.1.6.3	Belge	Bitirme_FinalSunu m_Takvimi_2025_ BAHAR_PDF	2025	C.2.1.6.3
C.2.1.6.4	Belge	Bitirme_FinalSunu m_Takvimi_2025_ BAHAR_PDF	2025	C.2.1.6.4
C.2.2.1	Web	Uluslararası İşbirlikleri Bölüm Web	2025	C.2.2.2 https://bil.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=501&menu_id=22&dil=TR&id=118091
C.2.2.2	Web	Ulusal İkili Anlaşmalar Web	2025	C.2.2.2 https://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=123
C.2.2.3	Web	Erasmus Anlaşmalar Web	2025	C.2.2.3 https://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=42
C.2.2.4	Web	BITTO USI Web	2025	C.2.2.4 https://bubitto.baskent.edu.tr/tr-TR/Detail/universite-sanayi-is-birligi
C.2.2.5	Belge	BITTO Proje Uygulama Usul Esas PDF	2020	C.2.2.5 https://bubitto.baskent.edu.tr/upload/PostFiles/82/Proje_Uygulama_Usul_Esaslar%C4%B1225c9.pdf
C.2.2.6	Belge	BITTO USI Usul Esas PDF	2020	C.2.2.6 https://bubitto.baskent.edu.tr/upload/PostFiles/97/%C3%9CS%C4%B0_Usul_Esaslar_f60ee.pdf
C.2.2.7	Belge	Tübitak 2209 Projeleri 2025	2025	C.2.2.7 https://muh.baskent.edu.tr/kw/genel.php?did=207634&id=207633
C.2.2.8	Belge	Bitirme Projeleri Sergisi 2025	2025	C.2.2.8
C.2.2.9	Belge	Bitirme Projeleri Duyurular Web	2025	C.2.2.9

C.3. Araştırma Performansı

Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği biriminde araştırma performansı; yayın, atıf, proje ve akademik faaliyet çıktıları gibi göstergeler üzerinden veriye dayalı olarak izlenmekte ve

değerlendirilmektedir. Bu amaçla akademik çıktı verileri kurumsal sistemler üzerinden kayıt altına alınmakta ve görünür kılınmaktadır (Kanıt C.2.1.3, C.2.1.4). Performans değerlendirme yaklaşımı Üniversitenin tanımlı akademik ölçme–değerlendirme çerçevesiyle uyumlu şekilde ele alınmaktadır (Kanıt C.3.1.1).

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği biriminde araştırma performansı; bilimsel yayınlar, atıflar, projeler ve diğer akademik araştırma faaliyetleri gibi göstergeler üzerinden veriye dayalı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri kurumsal “Akademik Veri Sistemi” üzerinden kayıt altına alınmakta; kamuya açık “Akademik Portal” üzerinden faaliyetlere ve akademik özgeçmiş sayfalarına erişim sağlanabilmektedir (Kanıt C.2.1.3, C.2.1.4).

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, Üniversite tarafından tanımlı akademik ölçme–değerlendirme ve performans kriterleri esas alınmakta; bu kriterler doğrultusunda yayın/proje/atıf gibi çıktılar düzenli olarak değerlendirilmektedir (Kanıt C.3.1.1).

Birim düzeyinde devam eden ve tamamlanan araştırma faaliyetleri/projeler, birim web sayfasında görünür kılınmakta; proje süreleri, proje numaraları, destek programı ve araştırmacı bilgileri gibi unsurlar üzerinden izlenebilir hale getirilmektedir. Örneğin, birimde 2025 yılını kapsayan proje kayıtları birim “Projeler” sayfasında yer almaktadır (Kanıt C.3.1.2).

İzleme ve değerlendirme sonuçları; araştırma performans göstergelerindeki eğilimlerin görülmesi, yeni proje başvurularının teşvik edilmesi, araştırma önceliklerinin güncellenmesi ve destek mekanizmalarının daha etkin kullanımına yönelik iyileştirme kararlarına girdi oluşturacak şekilde ele alınmaktadır. Proje süreçlerinin yürütülmesi ve raporlanmasında ise Üniversitenin bilimsel araştırma projeleri çerçevesini tanımlayan yönerge ve kurumsal süreçler temel referans dokümanlardır (Kanıt C.1.1.5).

KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
C.3.1.1	Belge	Akademik Ölçme/Değerlendirme	2025	C.3.1.1 https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikolcme_yong_160519.pdf
C.3.1.2	Ekran Görüntüsü (Web)	Birim Web Sayfası / Projeler (2025’i kapsayan proje kaydı örneği dahil)	2025	C.3.1.2 https://bil.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=501&menu_id=15



D. TOPLUMSAL KATKI

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kapsamında birçok faktörü sistematik bir şekilde ele almaktadır. Bu faktörlerden iç ve dış paydaşlarımızla yürütülen toplantılar, programımızın eğitim amaçlarını sürekli bir şekilde iyileştirmeyi hedefler ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine doğrudan katkı sağlar. Yönetimde, danışma kurulu aktif olarak rol oynamaktadır. Danışma kurulu kimliği, üniversite içi ve dışı akademik personelden ve sektörde alanında uzman kişilerden oluşmaktadır. Danışma kurulu Mart 2024 tarihinde güncellenmiştir (Kanıt D.1.1.1). Bu çok yönlü dağılım, müfredat geliştirmede ve mezunlarımızdan geri dönüş almada önemli bir avantaj sağlamaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesinde bulunan Paydaş İlişkileri Komisyonu, Bölüm Kurulunda alınan kararlara göre Danışma Kurulu ile gerekli toplantıları organize eder, paydaşlarımızdan gelen önerileri tartışır ve sürekli iyileştirme kapsamında geliştirir (Kanıt D.1.1.2).

KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
D.1.1.1	Belge	Danışma Kurulu Üyeleri	2025	C.3.1.1 https://www.baskent.edu.tr/belgeler/m-evzuat/yonerge/akademikolcme_yong_160519.pdf
D.1.1.2	Belge	Danışma Kurulu Toplantısı	2025	D.1.1.2

D.1.2. Kaynaklar

Bilgisayar Topluluğunun düzenlediği söyleşiler genellikle fakülte içinde bulunan amfilerde, konferans salonlarında ve sergi alanında yürütülmektedir (Kanıt D.1.2.1), (Kanıt D.1.2.2).

KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
D.1.2.1	Belge	Mühendislik Fakültesi amfilerinde gerçekleşen "Global Bilgi Teknolojileri	2025	D.1.2.1

		Dünyasındaki İş Hayatı ve Kariyer Fırsatları” adlı etkinlik		
D.1.2.2	Belge	Mühendislik Fakültesi konferans salonunda gerçekleşen “TÜBİTAK Kampüste” etkinliği	2025	D.1.2.1

D.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Başkent Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı olarak değerlendirilebilecek birçok etkinliğe ev sahipliği yapmıştır. Bölüm bünyesinde bulunan Bilgisayar Topluluğu, düzenlediği seminerlerle lisans öğrencilerine katkıda bulunur. “Global Bilgi Teknolojileri Dünyasındaki İş Hayatı ve Kariyer Fırsatları” adlı seminer 105 lisans öğrencisi katılımıyla gerçekleşmiştir ve öğrencilere yurtdışı kariyer hakkında bilgi verilmiştir (Kanıt D.2.1). Bir diğer seminer örneği ise mülakat teknikleri eğitimi ve TÜBİTAK bünyesinde çalışma olanakları konusunda gerçekleştirilmiştir. “TÜBİTAK Kampüste” adlı bu seminere 110 lisans öğrencisi katılım göstermiştir (Kanıt D.2.2).

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, TÜBİTAK proje destekleri ile toplumsal katkıyı sürekli bir şekilde iyileştirmeyi hedefler. Bu kapsamda bitirme projesi yapan son sınıf öğrencileri, proje fikirleriyle 2209-A ve 2209-B programlarına başvurur (Kanıt D.2.3). Böylelikle, bir proje yürütürken bütçe kullanımı, rapor yazımı gibi konularda tecrübe sahibi olur.

Bölüm öğretim elemanları akademik eğitim yılının güz döneminde projesi seminerleri düzenler. Bu seminerler, öğrencilere meslek hayatı boyunca karşılaşılabilecekleri teknik ve teknik olmayan konularda bilgi verir (Kanıt D.2.4). Öğrenciler, güz döneminin sonunda düzenlenen tüm seminer konularını kapsayan bir değerlendirme sınavına katılır. (Kanıt D.2.5).

Paydaş ilişkileri kapsamında, bölüm mezunlarımızla çevrimiçi düzenlenen bir toplantıda, mezunlarımızın güncel çalıştıkları pozisyonlar, ülkeler hakkında bilgi sahibi olunmuştur. Mezunlarımızla gerçekleştirilen bu toplantıda, eğitim müfredatında nasıl değişiklikler uygulanabileceği hakkında fikir alışverişi yapılmıştır (Kanıt D.2.6).

KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu / Bağlantı
D.2.1	Belge	Global Bilgi Teknolojileri Dünyasındaki İş Hayatı ve Kariyer Fırsatları, Toplantı Bilgileri	2025	D.2.1
D.2.2	Belge	TÜBİTAK Kampüste, Toplantı Bilgileri	2025	D.2.2

D.2.3	Belge ve Web	2209-A Destek Kazanan Öğrenci Listesi	2025	D.2.3 https://muh.baskent.edu.tr/kw/upload/504/dosyalar/faaliyetraporlari/muh202410-202509.pdf?dil=TR&birim=504&menu_id=5
D.2.4	Belge	Bitirme Projesi Seminerleri Listesi		D.2.4
D.2.5	Belge	Bitirme Projesi Seminerleri Değerlendirme Sınav Sonuçları		D.2.5
D.2.6	Belge	Paydaşlarla gerçekleştirilen çevrimiçi toplantı duyurusu		D.2.6

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güvencesi

- Yıllık PUKÖ döngülerinin işlerliği: Birimde kalite güvencesi faaliyetleri [Kalite Güvencesi Yönergesi](#) çerçevesinde planlanmakta, STRASİS ve birim öz değerlendirme raporları üzerinden izlenerek PUKÖ çevriminin kapanması hedeflenmektedir. Anket sonuçları, faaliyet raporları ve birim içi değerlendirmeler üzerinden alınan önlemlerle iyileştirme kararları uygulamaya aktarılmaktadır.
- Birim içi karar süreçlerinin şeffaflık ve katılımçılık düzeyi: Bölüm Başkanı, bölüm başkan yardımcıları, bölüm kurulu ve komisyon yapıları üzerinden yürütülen karar alma süreçleri tutanak ve şemalarla kayıt altına alınmakta; görev tanımlarıyla sorumluluklar netleştirilmektedir. Öğrenci ve paydaş görüşleri anketler ve görüşmeler yoluyla toplanmakta, müfredat ve uygulamalara yansıtılacak konular bölüm içinde değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.
- Kalite komisyonunun/kurullarının etkinliği: Bölüm kalite sorumlularının da yer aldığı komisyon/kurul yapıları, paydaş görüşmeleri ve anket bulgularını süreçlere girdi sağlayacak şekilde kullanarak kalite güvence kültürünü desteklemektedir. Danışma Kurulu gibi yapıların güncel tutulması ve paydaş anketlerinin uygulanması, kurulların işleyişinin sürekliliğine katkı sağlamaktadır.
- Risk yönetimi, iç kontrol, süreç yönetimi, iyileştirme mekanizmaları: Süreç yönetimi; yönetmelikler, iş tanımları ve sürekli iyileştirme akışı üzerinden tanımlı biçimde yürütülmekte, izleme-kontrol STRASİS ve raporlarla desteklenmektedir. Ancak risklerin sistematik olarak tanımlanması, önceliklendirilmesi ve izlenmesine yönelik birim düzeyinde daha görünür ve ölçülebilir bir yapı güçlendirilmeye açıktır.
- Birimin kalite güvencesi kültürünün olgunluk düzeyi: Kalite güvencesi anlayışı, düzenli anket uygulamaları, paydaş görüşmeleri, çapraz akran değerlendirmeleri ve program güncellemeleriyle desteklenen yerleşik bir uygulama setine sahiptir.



Güçlü Yön:

Süreçlerin yönetmelik, yönerge, görev tanımı ve şemalarla tanımlı olması; karar alma ve uygulama adımlarının belgelenebilir kılınması güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır. PUKÖ yaklaşımının STRASİS ve birim öz değerlendirme raporlarıyla desteklenmesi, düzenli raporlama ve iyileştirme refleksini güçlendirmektedir.

Gelişime Açık Yön:

Paydaş katılımı mekanizmaları tanımlı olmakla birlikte, dış paydaşların karar süreçlerine katkısının daha düzenli ve çıktıya dönük biçimde izlenmesi geliştirilebilir bir alandır.

B. Eğitim ve Öğretim

- Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenme sıklığı: Program çıktıları; ders kazanımı–program çıktısı eşleştirmeleri üzerinden her yarıyıl, her yıl ve mezuniyet düzeyi olmak üzere üç aşamalı bir yaklaşımla izlenmektedir. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi ise paydaş/mezun anketleri, danışma kurulu geri bildirimleri ve komisyon raporlarıyla beslenerek belirlenen periyotlarda Bölüm Kurulu kararıyla yürütülmektedir.
- Ders–öğretim elemanı uyumu: Her yarıyıl başında açılacak dersler ve dersi yürütecek öğretim elemanları Bölüm Başkanlığı tarafından belirlenmekte; ders içerik formları hazırlanıp ilan edilerek Bilgi Paketi ile uyumu denetlenmektedir. Öğretim kadrosunun uzmanlık alanları ve özgeçmişlerinin erişilebilir olması, ders dağılımının alan uyumuna göre yapılmasını desteklemektedir.
- Öğrenci geri bildirimlerinin kullanımı: Ders Sonu Değerlendirme anketleri ve öğrenci memnuniyet anketleri yoluyla toplanan geri bildirimler, ders içerikleri/öğretim yöntemleri ve program çıktıılarının güncellenmesinde girdi olarak kullanılmaktadır. Bu veriler, komisyonlar ve bölüm kurulu gündemlerinde değerlendirilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir.
- Ölçme–değerlendirme sistemlerinin yeterliliği: Ölçme-değerlendirme yaklaşımı Bilgi Paketinde tanımlı olup ara sınav, final, ödev, proje, kısa sınav gibi çoklu bileşenlerle yürütülmektedir; ağırlıklar dönem başında öğrencilere ilan edilmektedir. Ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirme örnekleri ve dönem sonu genel değerlendirme raporları, sistemin izlenebilirliğini ve tutarlılığını güçlendirmektedir.
- Staj, uygulama, mezun izleme süreçlerinin etkinliği: İki yaz stajının kapsamı ve AKTS iş yükleri tanımlanmış; staj kazanımları ve değerlendirme süreçleri Bilgi Paketi üzerinden izlenebilir hale getirilmiştir. Mezun izleme süreçleri Mezun Veri Tabanı ile sistematik yürütülmekte, paydaş/mezun anketleri ve mezun buluşması çıktıları program güncellemelerine girdi sağlamaktadır.

Güçlü Yön:

Program yapısı; üç temel alana dayalı kurgusu, seçmeli ders çeşitliliği, staj ve bitirme projeleriyle güncel ve uygulama odaklı biçimde yapılandırılmıştır. Öğrenme kaynakları (laboratuvarlar, yeni fakülte binası) ve akademik danışmanlık gibi öğrenci destek hizmetleri, eğitim-öğretim süreçlerini sürdürülebilir biçimde desteklemektedir.

Gelişime Açık Yön:

PUKÖ çıktılarının (anket sonuçları, program çıktısı ölçümleri, komisyon raporları) “etki” göstergeleriyle daha standart bir formatta raporlanması ve izlenmesi güçlendirilebilir. Uzaktan/karma öğretim uygulamalarında ölçme-değerlendirme, içerik tasarımı ve öğretim elemanı yetkinliklerinin birim düzeyinde daha sistematik geliştirilmesi ihtiyaç alanı olarak görünmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma öncelikleri ve hedeflere ulaşma durumu: Birimde araştırma öncelikleri, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak belirlenmekte ve araştırma süreçleri planlama–uygulama–izleme–iyileştirme (PUKÖ) yaklaşımıyla yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri proje başvuruları, bilimsel yayınlar ve iş birliği çıktıları üzerinden düzenli olarak izlenmekte; elde edilen nicel ve nitel göstergeler doğrultusunda hedeflere ulaşma durumu değerlendirilmektedir.
- Araştırma yetkinliklerinin gelişimi: Birimde görev yapan akademik personelin araştırma yetkinlikleri, Üniversite tarafından belirlenen atama-yükseltme ve akademik performans kriterleri çerçevesinde güvence altına alınmıştır. Akademik personelin yayın, proje ve bilimsel faaliyetleri; Akademik Portal ve AVES gibi kurumsal sistemler üzerinden izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Proje geliştirme, başvuru hazırlığı, yürütme ve raporlama aşamalarında kurumsal danışmanlık ve koordinasyon mekanizmaları işletilmekte; olumsuz sonuçlanan proje başvurularında revizyon ve yeniden başvuru yaklaşımı benimsenmektedir. Bu süreçler, araştırmacıların proje üretme ve yayın yapma yetkinliklerinin sürekliliğini sağlamaktadır.
- Farklı fon kaynaklarının kullanım düzeyi: Araştırma süreçlerinde uygun fon ve çağrılarının takibi sistematik olarak yapılmakta; araştırmacılar ulusal ve kurumsal fon kaynaklarına yönlendirilmektedir.
- Proje üretkenliği, yayın niteliği, iş birlikleri: Birimde proje başvuruları, yürütülen projeler, bilimsel yayınlar ve iş birliği çalışmaları araştırma çıktıları olarak düzenli biçimde izlenmektedir. Araştırma çıktılarının niceliksel ve niteliksel değerlendirilmesi periyodik olarak yapılmakta; elde edilen sonuçlar doğrultusunda araştırma süreçlerinde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. İş birliği faaliyetleri, araştırma üretkenliğini ve yayın niteliğini destekleyici bir unsur olarak ele alınmaktadır. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri; Erasmus, ikili anlaşmalar ve üniversite-sanayi iş birliği mekanizmaları aracılığıyla desteklenmektedir. Bitirme projeleri, TÜBİTAK 2209 projeleri ve sanayi temelli çalışmalar, araştırma ekosistemini güçlendiren önemli unsurlar olarak öne çıkmaktadır.
- Araştırma altyapısının yeterliliği: Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde mevcut kurumsal altyapı ve destek mekanizmaları etkin biçimde kullanılmaktadır. Proje yürütme sürecinde idari ve mali işlemler için sağlanan kurumsal destek, araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır. Araştırma altyapısının yeterliliği, izleme ve değerlendirme sonuçlarına bağlı olarak sürekli iyileştirme yaklaşımıyla ele alınmaktadır.



Güçlü yön:

- Araştırma süreçlerinin üniversite stratejik hedefleriyle uyumlu ve tanımlı olması
- Proje geliştirme, başvuru ve izleme süreçlerinin kurumsal mekanizmalarla desteklenmesi
- Akademik faaliyetlerin sistematik olarak izlenmesi (AVES, Akademik Portal)
- Üniversite-sanayi iş birliği ve BİTTO desteklerinin etkin kullanımı
- Araştırma altyapısının (laboratuvarlar, teknik olanaklar) yeterli düzeyde olması
- Araştırma çıktılarına yönelik şeffaf izleme ve raporlama yapısının bulunması

Gelişime açık yön:

- Uluslararası proje ve fon başvurularının sayısının artırılması
- Disiplinler arası araştırma projelerinin daha sistematik biçimde teşvik edilmesi
- Uluslararası ortak yayın ve proje oranlarının artırılması
- Araştırma çıktılarının ticarileşme ve patent boyutunun güçlendirilmesi
- Doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin proje bazlı araştırmalara daha fazla entegre edilmesi

D. Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı stratejisiyle uyum: Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin toplumsal katkı stratejisiyle uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim, bilgi paylaşımı ve uzmanlık temelli katkılar aracılığıyla topluma yönelik fayda üretme yaklaşımı benimsenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri planlama–uygulama–izleme çerçevesinde ele alınmakta, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- Paydaşlarla yapılan ortak çalışmalar: Toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapılmasına önem verilmektedir. Kamu kurumları, yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla yürütülen ortak çalışmalar aracılığıyla bilgi ve deneyim paylaşımı sağlanmaktadır. Paydaş görüşleri, yürütülen faaliyetlerin planlanması ve geliştirilmesinde dikkate alınarak iş birliklerinin etkinliği artırılmaktadır.
- Bölgesel ihtiyaçlara duyarlılık: Toplumsal katkı faaliyetleri, bölgenin sosyal, ekonomik ve teknolojik ihtiyaçları göz önünde bulundurularak şekillendirilmektedir. Bölgesel öncelikler doğrultusunda geliştirilen çalışmalar, yerel sorunlara çözüm üretmeyi ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda yürütülen faaliyetlerin etkisi izlenmekte ve bölgesel gereksinimlere göre güncellenmektedir.
- Sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla uyum: Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilerek planlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim, bilgi üretimi, farkındalık oluşturma ve uzmanlık temelli çalışmalar yoluyla toplumsal fayda sağlanması hedeflenmektedir. Faaliyetlerin SKA'larla uyumu



değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerinin etkinliği artırılmaya çalışılmaktadır.

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve raporlanması: Toplumsal katkı faaliyetleri, planlama–uygulama–izleme yaklaşımı çerçevesinde düzenli olarak izlenmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler, katılımcı geri bildirimleri ve elde edilen çıktılar doğrultusunda değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçları, raporlama süreçlerinde kullanılmakta ve bu sonuçlar doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Güçlü Yön:

Toplum temelli projeler, etkin paydaş iş birlikleri.

Gelişime Açık Yön:

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematikleştirilmesi, Paydaş iş birliklerinin derinleştirilmesi, İzleme ve değerlendirme sonuçlarının, yeni toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında daha etkin biçimde kullanılması gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

